قطر الندى وفوح الشذا

في

القواعد النحوية

الصف الثالث الثانوي

مع الراشد
أنت في القمة
ت/ ٠١١٠٢٩٢٩٢٤٩

إعداد
أ/ أحمـــد الراشـــد

للاتصال

لوحة الشرف ٢٠٢٠

طلاب وطالبات مدرسة الراشد

أهنئ نفسي وأهنئكم بنجاحكم الباهر

(أسأل ربي أن يوفقكم في أي مجال سيختاره الله لكم)

(فلا اختيار أجمل من اختيار الله -سبحانه-.)

أولا الطلاب المتفوقون

م	اسم الطالب	الشعبة	المدرسة	الدرجة: عربي	الدرجة: مجموع
١	إبراهيم على ابراهيم	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٨٠	٪٩٨,٦٦
٢	أحمد إبراهيم حسن على	علوم	الشهيد حجازي نورالدين الثانوية	٧٩	٪٩٨,٦٦
٣	محمد المازني عزام	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٨٠	٪٩٨,٢٩
٤	مصطفى محمد أبو الدهب.	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٨٠	٪٩٨,٢٢
٥	عماد حمدي موسى	علوم	برديس الثانوية المحولة	٧٦,٥	٪٩٦,٣٤
٦	حمزة محمد أحمد الديب	رياضة	عرابة ابيدوس الثانوية	٧٨	٪٩٥,٢٤
٧	الحسين علي عبداللاه	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٧٧	٪٩٥,٢٤
٨	عزمي يوسف جاد الله	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٧٨	٪٩٤,٠٢
٩	كريم شبيب فوزي	رياضة	عرابة ابيدوس الثانوية	٧٦	٪٩٣,٦١
١٠	محمد ماهر محمد الصغير	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٨٠	تأجيل
١١	محمود عبد الباسط أحمد	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٨٠	تأجيل

ثانيًا الطالبات المتفوقات

م	اسم الطالب	الشعبة	المدرسة	الدرجة	
				عربي	مجموع
١	آلاء عادل أمين أحمد	علوم	برديس الثانوية بنات	٧٩	٪٩٩,٢٧
٢	نورا كمال إبراهيم	علوم	برديس الثانوية بنات	٨٠	٪٩٩,١٥
٣	صفاء الضبع محمود محمد	علوم	البلينا الثانوية بنات	٧٩	٪٩٨,٦٥
٤	دعاء إسماعيل سيف النصر	علوم	البلينا الثانوية بنات	٧٧	٪٩٨,٤١
٥	آية علاس محمد عبداللاه	علوم	البلينا الثانوية بنات	٧٩	٪٩٨,١٧
٦	أزهار محمود أحمد محمد	علوم	برديس الثانوية بنات	٧٨	٪٩٨,١٧
٦	سهام القرشي نور الدين	علوم	برديس الثانوية بنات	٧٩	٪٩٨,٠٥
٧	منة الله فايز توفيق	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٨٠	٪٩٧,٦٨
٨	فرحة حربي سليـم	علوم	برديس الثانوية بنات	٧٩	٪٩٧,٦٨
٩	عزة عبد الفتــاح السـيد	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٧٩	٪٩٧,٥٧
١٠	نورهان علي عبده عبدالراضي	علوم	منازل إدارة البلينا	٨٠	٪٩٧,٥٦
١١	سهير الصباح جلبي	علوم	أولاد عليو الثانوية	٧٩	٪٩٧,٤٤
١٢	نهلة إسماعيل عبدالله	علوم	أولاد عليو الثانوية	٧٦,٥	٪٩٦,٨٣
١٣	ندى محمد عزالدين	علوم	أولاد عليو الثانوية	٧٤	٪٩٦,٨٣
١٤	ولاء علي حسن	علوم	أولاد عليو الثانوية	٧٣	٪٩٦,٧١
١٥	كريمة أحمد محمود	أدبي	برديس الثانوية بنات	٧٩	٪٩٥,٩٨
١٦	حنين مدحت محمد	رياضة	عرابة ابيدوس الثانوية	٧٩,٥	٪٩٥,٨٥
١٧	ديانا نور فريد أبوالمجد	أدبي	برديس الثانوية بنات	٧٥	٪٩٥,٧٣
١٨	إيلة جاد العبد جبرائيل	أدبي	عرابة ابيدوس الثانوية	٨٠	٪٩٥,٣٧
١٩	ليلى عبدالعال السيد	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٧٩	٪٩١,٣٤
٢٠	سارة إسلام إبراهيم	علوم	عرابة ابيدوس الثانوية	٧٩,٥	تأجيل
٢٠	هايدي السمان توفيق	علوم	أولاد عليو الثانوية	٧٨	تأجيل

أدام الله عليكم جميعًا نعمة التفوق

أخوكم أ/ أحمد الراشد

كلمتي لدفعة ٢٠٢١ (دفعة التابلت - النظام الجديد)

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، أحمده حمد الشاكرين، وأثني عليه بما هو أهله، والصلاة والسلام على معلم الناس الخير، وعلى آله وصحبه، وكل من دعا بدعوته واقتفى أثره إلى يوم الدين.

أما بعد،

أحببت أن أسدي بعض النصائح لطلابنا طلاب الصف الثالث الثانوي "دفعة ٢٠٢١"؛ لعلهم ينتفعون بها.

كلنا يعلم أنكم ببداية التجربة الجديدة، وأعلم جيدًا أن بقلوب كثيرٍ من الطلاب رهبةً وخوفًا وهلعًا؛ خوفًا على مصيره في أن يضيع حلمه، عزيزي الطالب ضع هدفك أولا، وأسعى إلى تحقيقه خطوة خطوة، ألق كل مخاوفك ثقة في الله سبحانه وتعالى؛ فالله سبحانه لا يضيع أجر العاملين المجتهدين، دعك من الحفظ والتلقين، وأقبل على الفهم والتأمل، داوم على المراجعات المستمرة لكل الدروس التي تواظب عليها.

طريقتنا في شرح ومراجعة اللغة العربية هذا العام ستتماشى مع نظام التقييم الجديد التي أقرته وزارة التربية والتعليم

سنهتم كثيراً بالاختبارات (ورقية وإلكترونية)، سنراعي فيها كل المستويات بإذن الله تعالى، وسنتواصل أيضا عبر وسائل الاتصالات المتنوعة، أسأل الله أن يعينني في أن أكون خير عون لجميع الطلاب.

أحمد الراشد

الجمعة الموافق ١٧ من ذي الحجة ١٤٤١هـ.

المصادف لـ ٧ أغسطس ٢٠٢٠م.

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة الراشد في اللغة العربية

وبِهِ نستعين، ربِّ يسِّر يا كريم.

[الكلمة]

تنقسم [الكلمة] إلى ثلاثة أنواع:

١- فعل، مثل: كتب، يكتب، اكتب.

٢- واسم، مثل: محمد، وعصفور، وتفاحة.

٣- وحرف، مثل: " هل " و " في " و " لم ".

الكلمة

اسم	فعل	حرف
وهو ما دل على ذات أو معنى في نفسه ولم يقترن بزمن ويدل على: إنسان (محمد / معلم) أو حيوان (فيل / مفترس) أو نبات (بطاطس / زهرة) أو جماد (كرسي / هواء) أو معنى (الصدق / الحياة)	وهو ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمن حدث + زمن = فعل القتل+ الزمن (الماضي) = قَتَلَ الأكل + الزمن الحالي (المضارع)= يَأْكُلُ العدل+ الزمن المستقبل (الأمر)= اعْدِلْ وقد يدل الفعل المضارع على الفعل في المستقبل بعد دخول السين أو سوف عليه مثل: سيشربُ، سوف يشربُ	وهو كلمة تدل على معنى في غيرها مثل: محمد على الدابة جاء أحمد ثم إبراهيم إذا صليت فكبر لن ينتصر الباطل إن الله مع الصابرين

[الفعل]

الفعل ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

١- ماضٍ، نحو: (كتب). ٢- ومضارع، نحو: (يكتب). ٣- وأمر، نحو: (اكتب).

فالماضي ما يدلُّ على حصول شيءٍ قد مضى، والمضارع ما يدلُّ على حصول شيءٍ في الحال أو المستقبل، والأمر ما يطلب به حصول شيءٍ مستقبل.

مثل: ذهب، يذهبُ، اذهب.

[الاسم]

ينقسم - [من حيث التذكير والتأنيث] - إلى قسمين:ـ

١- **مذكَّر**، نحو: (علي) و(جمل)، و (حصان).

٢- **ومؤنث**، نحو: (فاطمة) و (عائشة) و (ناقة).

ينقسم - [من حيث العددِيَّة] - إلى ثلاثة أقسام:

١- **مفرد**، نحو: (فاضل)، و (فاضلة).

٢- **مثنَّى**، نحو: (فاضلان)، و (فاضلين)، و (فاضلتان)، و (فاضلتين)

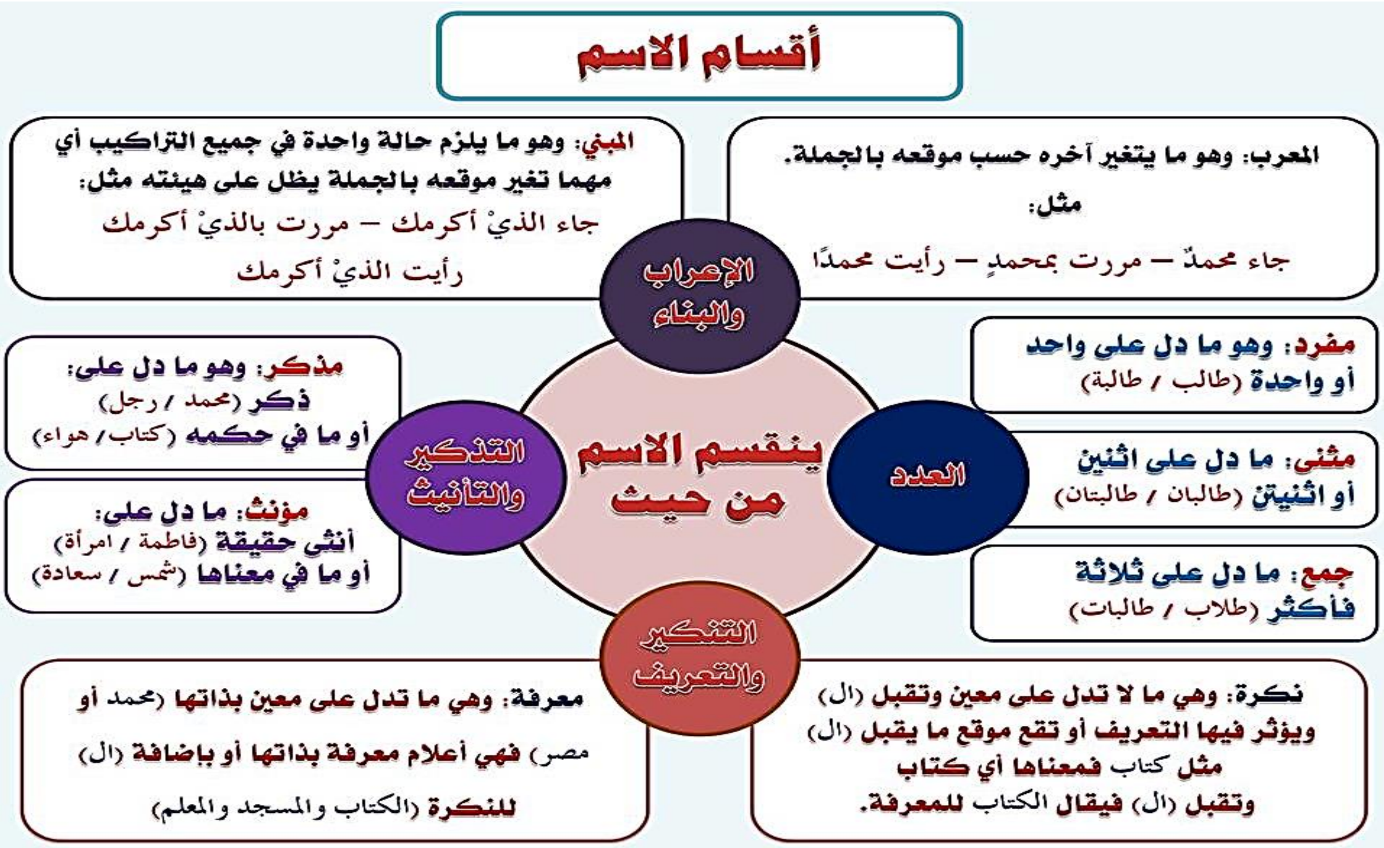
٣- **جمع**، نحو: (فاضلون)، و (فاضلين)، أو (فضلاء)، أو (فضليات) **وينقسم الجمع إلى:**

١- **جمع تكسير**، نحو: (فضلاء)، و(كتب)، و(أقلام).

٢- **جمع سالم**، نحو: (فاضلون) أو (فاضلين) أو (فاضلات).

أ- فإذا كان لمذكَّر سُمّي: " جمع مذكَّرٍ سالم ".

ب- وإذا كان لمؤنثٍ سُمِّي: " جمع مؤنثٍ سالم ".



الاسم من حيث الإفراد والتثنية والجمع

مفرد

ما دل على واحد أو واحدة

مثل:

رجل، فتاة، طالب، قطار، تفاحة، طائر.

مثنى

ما دل على اثنين أو اثنتين

بزيادة ألف ونون على المفرد في حالة الرفع مثل:

جاء المعلمان

نـــجحت الفتاتان

أو ياء ونون على المفرد في حالتي الجر أو النصب مثل:

كافأت الفتاتين

سلمت على المعلمين

جمع

ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وينقسم إلى:

جمع مذكر سالم:

بزيادة واو ونون على المفرد المذكر في حالة الرفع مثل:

المؤمنون موحدون، يدخل المسلمون الجنة

أو ياء ونون على المفرد المذكر في حالتي الجر أو النصب

أحب المؤمنيـــن وأؤمن بكل المرسلين

جمع مؤنث سالم

بزيادة ألف وتاء على المفردة المؤنثة ويرفع بالضمة مثل:

حضرت الفتياتُ

وينصب ويجر بالكسرة مثل:

خلق الله السماواتِ، سلمت على الفتيات

جمع التكسير

وهو سماعي لا قاعدة لجمعه مثل:

رجال، طلاب، سعاة، أنبياء

ملحوظة: قد يجمع الاسم جمعا تكسيريا وآخر سالما:

فنبي جمعها أنبياء، نبيون، نبيين

الاسم من حيث التنكير والتعريف

نكرة

اسم يدل على مسمىً غير معين

مثل:

كتاب، كرسي، قلم، رجل

معرفة

اسم يدل على مسمىً معين وأنواعه:

العلم

وهو اسم يدل على شيء معين معروف للسامع مثل محمد ـ مكة.

الضمائر

وهي منفصلة ومتصلة ومنها الظاهر والمضمر مثل هو ـ أنت – إياك ... الخ

أسماء الإشارة

وهي أسماء نشير بها على معين مثل هذا ـ هذه ـ هذان ـ ذلك – هنالك ... الخ

الأسماء الموصولة

مثل الذي ـ التي ـ اللائي ـ الذين ... الخ

المعرف بـ ال

وهو كل نكرة أضيفت لها ال مثل الكتاب – الكرسي ـ القوم

المعرف بالإضافة

وهو ما أضيف لمعرفة مثل كتاب الفقه ـ كرسي الملك ـ شرع الله.

المعرف بالنداء (النكرة المقصودة)

مثل أن تقول لمن بجوارك قم يا رجلُ

فكلمة رجل نكرة ولكنها معلومة للمنادي.

[الجملة]

ومن الكلمات تتركَّب الجمل المفيدة، وهي المسمَّاة بالكلام، وتنقسم الجمل إلى:

١- (فعليَّة): إن كان صدرُها فعلاً. نحو: (حضَر المعَلم).

٢ - و(اسميَّة): إن كان صدرُها اسمًا. نحو: (المعلم مجتهد).

[باب المبني والمعرب]

وتنقسم الكلمات إلى قسمين:

١- قسمٌ لا يتغيَّر آخره أبدًا، ويسمَّى " مبنيًّا ".

٢- وقسمٌ يتغيَّر آخره، ويسمَّى: "معربًا ".

فالذي لا يتغير:

(المبني) مثل:

- (أينَ الكتاب). - (أينَ ذهب علي). - (مِنْ أين جئتَ).

- ومِنَ المبني:

أ- جميع الحروف والأفعال - ماعدا المضارع غير المتصل بنون التوكيد أو نون النسوة -.

ب- ومن الأسماءِ:

١- الضمائر كـ " أنا " و" أنت " و" هو ".

٢- الأسماء الموصولة كـ " الذي " و" التي "، عدا المثناة.

٣- أسماء الإشارة كـ "هذا، هذه، ......، عدا المثناة.

٤- أسماء الشرط، كـ " من " و" مهما "، عدا (أي).

٥- أسماء الاستفهام، كـ: "متى أين....".

٦- بعض الظروف، كـ: " أمس، الآن، حيثُ، قط، منذُ، مذْ".

فالذي لا يتغيَّر آخره إمَّا أن يكونَ ملازماً للسكون كـ " لم "، أو الضمَّة كـ " حيثُ "، أو الفتحة كـ " أين "، أو الكسرة كـ الباء في: ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾.

١- الضمائر .

	ضمائر الرفع		ضمائر النصب	
	منفصلة	متصلة	منفصلة	متصلة
متكلم	أنا	تُ	إياي	ي متكلم
	نحن	نا الفاعلين	إيانا	نا المفعولين
مخاطب	أنتَ	تَ / ي مخاطبة	إياكَ	كَ
	أنتِ	تِ	إياكِ	كِ
	أنتما	تما	إياكما	كما
	أنتم	تم	إياكم	كم
	أنتن	تن	إياكن	كن
غائب	هو	ــ	إياه	ه
	هي	ــ	إياها	ها
	هما	ألف الاثنين	إياهما	هما
	هم	واو الجماعة	إياهم	هم
	هن	ن نسوة	إياهن	هن

٢- الأسماء الموصولة.

(الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللائي، ما، مَنْ)

٣- أسماء الإشارة

(هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك)

٤- أسماء الشرط

من، ما، مهما، متى، أيان، أنى، أين، حيثما، كيفما، أي.

٥- أسماء الاستفهام

(من، وما، ومتى، وأين، وكيف، وكم، وأنَّى، وأي).

٦- بعض الظروف

(الآن ، أمس ، حيثُ ، منذُ ، مذْ ، قطُّ ،....)

علامات الإعراب الأصلية في الأسماء

	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم وملحقاته	الضمة	--------------	الكسرة
الممنوع من الصرف المعرف أو المضاف	الضمة	الفتحة	الكسرة

علامات الإعراب الفرعية في الأسماء

	الرفع	النصب	الجر
المثنـى وملحقاته	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم وملحقاته	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم وملحقاته	--------	الكسرة	--------
الممنوع من الصرف ..	--------	--------	الفتحة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

الأسماء الخمسة

(أب – أخ – حم – ذو – فو)

- إذا تحقق لها ثلاثة شروط تُرفع بالواو، وتُنصب بالألف، وتُجر بالياء.

الشروط:

١ـ أن تكون مفردة، أي: ليست مثنى أو جمعًا.

٢ـ أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم..

٣ـ ألا تكون مصغرة.

نحو: ـ أخوكَ مهذب. – إن أخاك مهذب. – لأخيك فضلٌ.

....

....

....

الوحدة الخامسة: الجملة الفعلية

وهي التي تبدأ بالفعل **لفظًا وتقديرًا**، وتتكون من فعل وفاعل أو ما ينوب عنه.

- مكونات الجملة الفعلية:

الفعل: هو الحدث أو الفعل الذي يقوم به شخص معين.

الفاعل: من قام بالفعل أو اتصف به.

انتصر الحقُّ.

فعل + فاعل

أقسام الفعل من حيث الزمن

❶- **الماضي** (ضرب). ❷- **الأمر** (اسعَ – اكتبوا). ❸- **المضارع** (يكتب – يسألون).

أولاً: بناء الفعل الماضي:

الفعل الماضي مبنيّ دائما

١ - مبني على الفتح:

عند تصريف الفعل الماضي (وقف – انتصر – استقام..) مع الضمائر الآتية:

هو	وقفَ – انتصرَ - استقامَ	فعل ماض مبني على الفتح.
هي	وقفَت – انتصرَت - استقامَت	فعل ماض مبني على الفتح.
هما	وقفَا – انتصرَا - استقامَا	فعل ماض مبني على الفتح.

✍ **اتصل بـ "نا" المفعولين.** **مثل:** فهِمَنا المعلم الدرس..

٢ - مبنيّ على السكون:

عند تصريف الفعل الماضي (وقف – انتصر – استقام..) مع الضمائر الآتية:

المتكلم	أنا	وقفْتُ – انتصرْتُ - استقمْتُ	فعل ماض مبني على السكون.
	نحن	وقفْنا – انتصرْنا - استقمْنا	فعل ماض مبني على السكون.
المخاطب	أنتَ	وقفْتَ – انتصرْتَ - استقمْتَ	فعل ماض مبني على السكون.
	أنتِ	وقفْتِ – انتصرْتِ - استقمْتِ	فعل ماض مبني على السكون.
	أنتما	وقفْتُما – انتصرْتُما - استقمْتُما	فعل ماض مبني على السكون.
	أنتم	وقفْتُم – انتصرْتُم - استقمْتم	فعل ماض مبني على السكون.
	أنتن	وقفْتُن – انتصرْتُن - استقمْتُن	فعل ماض مبني على السكون.
	هن	وقفْن – انتصرْن - استقمْن	فعل ماض مبني على السكون.

٣ - مبنيّ على الضمّ:

عند تصريف الفعل الماضي (وقف – انتصر – استقام..) مع:

هم	وقفُوا – انتصرُوا - استقامُوا	فعل ماض مبني على الضم.

ثانيًا : بناء فعل الأمر

الفعل الأمر مبني على:

- السكون ← صحيح الآخر. متصل بـ ن نسوة ← – اذهبْ / يا نساء اسعينَ
- حذف العلة ← معتل الآخر ← – اسعَ / اقضِ / ادعُ بالحكمة.
- حذف النون ← اتصل بـ (و) الجماعة. (ا) الاثنين / (ي) مخاطبة ← – افهما / افهموا / قولي
- الفتح ← اتصل بـ (ن) التوكيد. ← – اسعَيَّن يا محمد.

ثالثا: بناء المضارع

الفعل المضارع مبني على:

- الفتح ← + ن توكيد. ← – لا تملَنَّ في عملك.
- السكون ← + ن نسوة. ← – النساء يحقْقن.

ثالثًا : المضارع المعرب

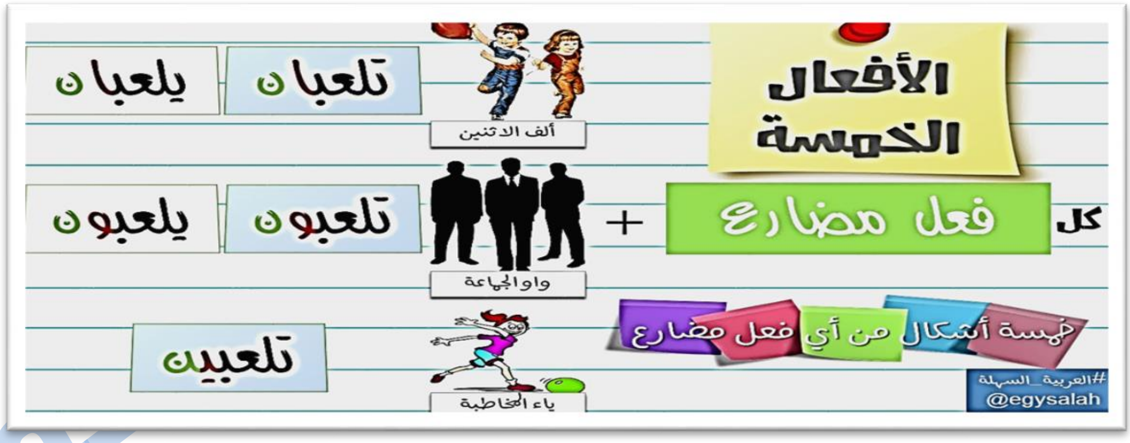
أولا : رفع المضارع

يرفع إذا لم يسبق بناصب أو جازم.

علامة رفعه:

- الأصلية ← الضمة ← يرضى المؤمن بقضاء الله.
- الفرعية ← ثبوت النون ← أنتم تحققون.

☑ الضمة (ظاهرة) إذا كان الفعل صحيح الآخر (يذهبُ). ☑ و(مقدرة) إذا كان معتل الآخر كـ (يسعى).



- أعرب ما تحته خط :

١ـ الرجال <u>يدعون</u> للخير.

٢ـ النساء <u>يدعون</u> للخير.

....

....

٢ – نصب الفعل المضارع:

أن
لن
كي
حتى
ل تعليل
ل جحود ← ما كان / لم يكن ...
ف السببية ← نفي / طلب

+ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ...

وعلامة نصبه:
- الفتحة
- حذف النون (الأفعال الخمسة)

☑ اسع في الخير <u>فتنالَ</u> رضا الله.

☑ ما كان المصري <u>ليفرطَ</u> في حقه.

☑ لا يهملُ الطالبُ دروسه <u>فيحققَ</u> النجاح.

ملاحظات الراشد

١- (ل) الجحود:

- تسبق بـ (كون منفي) وخبر (كان) محذوف.

√ لم يكن المصري ليفرط في حق وطنه.

(ل) للجحود. - (يفرط): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- إذا كان الخبر موجودًا فاللام (تعليل).

√ لم يكن المصري خائنًا ليفرط في حق وطنه.

(ل) للتعليل. - (يفرط): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- (ف) السببية:

- تسبق بـ (نفي) أو (طلب) = أمر، نهي، استفهام ، تمن ، ترج.....

√ قال تعالى:"وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ".

(ف) السببية. - (تفشلوا): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

(و) حرف عطف. - (تذهب): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

√ قال تعالى:"وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ".

(ف) السببية. - (تفشلوا): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

√ ما قصرت في واجبي فأندمَ.

(ف) السببية. - (أندم): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

√ ليتنا نتحدُ فنشعرَ بالأمان.

(ف) السببية. - (نشعر): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ما زال) (ما برح) (ما فتئ) (ما انفك)	تفيد الإثبات (نفي النفي)

- لا يزال أحمد يذاكر فيحققُ النجاح.

(ف) عاطفة. (يحقق): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نفي + استثناء = إثبات.

- لا أراك إلا تقوم فتكرمُنا.

للاتصال

٣ – جزم الفعل المضارع

ثالثا : جزم المضارع

أ- لم / لمّا / ل أمر / لا الناهية ← تجزم فعلًا واحدًا ← فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ...

- أصلية: السكون (صحيح الآخر)
- فرعية: حذف العلة (معتل الآخر) / حذف النون (الأفعال الخمسة)

- لم يلدْ ولم يولَدْ.
- لتدعُ بالحكمة غيرَك..
- ولا تقولوا على الله ما لا تعلمون.

اا. أسلوب الشرط

إنْ / منْ / ما / مهما / متى / أيان / أين / أينما / حيثما / أنى / كيفما / أي + فعل الشرط (مضارع مجزوم) + جواب الشرط (مضارع مجزوم)

- إن تسعَ في الخير يرضَ الله عنك.
- متى تجالسوا الراشد تستفيدوا منه.
- أيَّ كتاب تقرأ تستفد منه.

اقتران جواب الشرط بالفاء

أداة شرط + فعل الشرط + ف + جواب الشرط ← جملة اسمية / طلب / جامد / ما / لن / قد / (س ، سوف)

- من يتفانَ في عمله فسوف يعلو شأنه.
- قال رسول الله –صلى الله عليه وسلم- :" من غشَّ فليسَ منَّا".

الفعل المضارع المعطوف على فعل مضارع مجزوم قبله فهو مجزوم مثله.

مثل: إن تذاكرْ بإخلاص وتجتهدْ تتفوقْ.

أدوات الشرط غير الجازمة

(إذا ، لو ، لولا ، لمَّا الحينية ، كلما)

أمثلة:

١- قال تعالى: " وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً".
٢- قال تعالى: " إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا".
٣- قال تعالى: "وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا".
٤- قال تعالى: " كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا".

جـ - جزم المضارع في جواب الطلب:

جزم المضارع في جواب الطلب

الطلب (متقدم)
أمر / نهي / ...

+

فعل مضارع (نتيجة مترتبة على الطلب)

- صوموا تصحوا.
- لا تقصر تنجحْ.
- اسعَ تنلْ خيرًا.



- لا تقصر تفشلُ.
- اغتنم فرصة تظهرُ لك..

(فعل مضارع مرفوع غير مترتب على الطلب)

جدول إعراب المضارع	يرفع	ينصب	يجزم
الفعل صحيح الآخر	بالضمة الظاهرة	بالفتحة الظاهرة	بالسكون
الأفعال الخمسة	بثبوت النون	بحذف النون	
الفعل المعتل الآخر	بالضمة المقدرة	بالفتحة	بحذف حرف العلَّة

حالات توكيد الفعل بالنون

١ـ الماضي: يمتنع توكيده بالنون.

يؤكد بـ (قد، لقد ، المفعول المطلق...)

٢ـ الأمر: يجوز توكيده بالنون.

مثل: اسع في الخير - اسعيَنَّ في الخير.

٣ـ المضارع له ثلاث حالات:

١ـ يجب توكيده :

(إذا وقع جوابا للقسم، متصلا بلام القسم، مثبتا، دالا على الاستقبال).

- والله لينتصرن الحق.

٢ـ يجوز توكيده:

إذا سبق بما يدل على الطلب (ل أمر، لا ناهية، لعل، ليت، أداة استفهام، هلا الحض، ألا العرض).

لا تقل – لا تقولَنَّ.

٣ـ يمتنع توكيده:

إذا فقد شروط الوجوب والجواز.

☑ والله لسوف يتحقق العدل في مصر.

☑ والله لينجح الطالب الآن.

☑ تالله لن ينتصر الباطل.

تنبيه : اعلم أن الإعراب هو تفسيرك لكل كلمة في الجملة لذا فإن العلماء يقولون

(الإعراب فرع المعنى فإذا صح المعنى صح الإعراب)

فحينما تقول مثلا جاء محمد مسرعا وتقول مسرعا حال فإن كان مقصود الكلمة بالفعل هو بيان حال محمد حينما جاء وهو صحيح فإعرابك سليم.

تدريبات الوحدة الخامسة

س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١- من يدع قول الزور يرض اللهّ عنه. مضارع مجزوم وعلامة جزمه....

	الكسرة.		حذف النون.		حذف حرف العلة.		السكون.

٢- (ترجون رضا اللهّ) (يرضى اللهّ عنكن). عند ربط الجملتين بـ (إن) الشرطية فالجملة الصحيحة ....

	إن ترجون رضا الله يرضى الله عنكن.		إن ترجون رضا الله يرضَ الله عنكن.
	إن ترجوا رضا الله يرضَ الله عنكن.		إن ترجوا رضا الله يرضى الله عنكن.

٣- (تهوى القراءة) (يرقى عقلك). عند ربط الجملتين بـ (أيان) الشرطية فالجملة الصحيحة ....

	أيان تهوَ القراءة يرقَ عقلك.		أيان تهوَ القراءة يرقى عقلك.
	أيان تهوى القراءة يرقَ عقلك.		أيان تهوَ القراءة يرقُ عقلك.

٤- ما كان الإنسان لينمي الشخصية إلا بالقراءة. (ينمي) مضارع ..

	منصوب بـ ل التعليل.		منصوب بـ ل الجحود.
	مجزوم بـ ل الأمر.		مرفوع واللام مزحلقة.

٥- أيحرص الطالب على القراءة فتتسع مداركه؟ ضبط ما تحته خط.

	فتتسعَ.		فتتسعْ.		فتتسعُ.		فتتسعِ.

٦- يحرص الطالب على القراءة فتتسع مداركه. ضبط ما تحته خط

	فتتسعَ.		فتتسعْ.		فتتسعُ.		فتتسعِ.

٧- المصريات يسمون بأخلاقهن. وزن الفعل المخطوط.....

	يفعون.		يفعلن.		يفعلون.		يفعن.

٨- (يتكاسل) (سوف ينال الخسران). عند ربط الجملتين بـ (من) الشرطية

	من يتكاسل سوف ينال الخسران.		من يتكاسل سوف ينل الخسران.
	من يتكاسل فسوف ينال الخسران.		من يتكاسل فسوف ينل الخسران.

٩- (لم يكن المصري خائنًا ليساعد أعداء وطنه). نوع (ل) ....

	(ل) جحود.		(ل) تعليل.		(ل) أمر.		(ل) مزحلقة.

١٠- (إن المصري ليعلم قدر وطنه). نوع (ل) ....

	(ل) جحود.		(ل) تعليل.		(ل) أمر.		(ل) مزحلقة.

١١- (ولتكن منكم أمة يدعون للخير ويأمرون بالمعروف). نوع (ل) ....

	(ل) جحود.		(ل) تعليل.		(ل) أمر.		(ل) مزحلقة.

١٢- من يذهب منكم إلى المدرسة فيستفيد استفادة عظيمة؟ ضبط الفعلين ....

	يذهبْ - يستفيدُ.		يذهبُ - يستفيدَ.		يذهبْ - يستفدْ.		يذهبْ - يستفيدَ.

١٣- من يذهب منكم إلى المدرسة فسيستفيد استفادة عظيمة.

ضبط الفعلين ....

	يذهبْ - يستفيدُ.		يذهبُ - يستفيدَ.		يذهبْ - يستفدْ.		يذهبْ - يستفيدَ.

١٤- إذا سمعت أبا عمر تعجبك صراحته. ضبط ما تحته خط.

	تعجبْك.		تعجبَك.		تعجبُك.		تعجبِك.

١٥- إن سمعت أبا عمر تعجبك صراحته. ضبط ما تحته خط.

	تعجبْك.		تعجبَك.		تعجبُك.		تعجبِك.

١٦- لا تبرح مصر تقيمُ المشروعات فتتقدم. ضبط ما تحته خط.

	تتقدمُ.		تتقدمَ.		تتقدمْ.		تتقدمِ.

١٧- أنى أسافر يفتح الله لي باب رزق. إعراب ما تحته خط.

	مجزوم.		مرفوع.		منصوب.		مبني.

١٨- إني أسافر فيفتح الله لي باب رزق. إعراب ما تحته خط.

	مجزوم.		مرفوع.		منصوب.		مبني.

١٩- اللغة ظل أصحابها إن تقدموا تقدمت وإن تأخروا تأخرت. إعراب.

	مجزوم بحذف النون.		مبني على حذف النون.
	مبني على الضم.		منصوب بحذف النون.

٢٠- أغرّكِ مِنّي أنّ حُبّكِ قاتِلي وأنّكِ مَهْمَا تَأمُرِي القَلْبَ يَفْعَلِ؟

الفعل المجزوم بعلامة فرعية ....

	تَأمُرِي.		يفْعَلِ.		غَرَّكِ.		مهما.

٢١- حَيْثُمَا تَتَجِهْ تَجِدْ الناسَ يُحِبُّونَ الْخَيْرَ. الفعل المعرب بعلامة فرعية

	تَتَجِه.		تجد.		يحبون.		حيثما.

٢٢- لنحترم إشارات المرور؛ لنصبح سالمين مِن الأخطار. نوع اللام في الفعلين.

	ل أمر – ل جحود.		ل أمر – ل تعليل.
	ل ابتداء – ل تعليل.		ل أمر – ل مزحلقة.

٢٣- " لتبن مسجدا على الصخرة "، " ابن مسجدًا على الصخرة". الفعلين .....

	الأول مبني على السكون – والثاني مبني على السكون.
	الأول مبني على حذف حرف العلة – والثاني مبني على السكون.
	الأول مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة – الثاني مبني على حذف حرف العلة.
	الأول مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة – والثاني مبني على الكسر.

٢٤- أخلصوا في العمل ليصبحَ الوطن أعلى مكانة " – " والله ليصبحَن الوطن في أعلى مكانة ":

	الأول منصوب – والثاني مبني على السكون.
	الأول منصوب – والثاني مبني على الفتح.
	الأول منصوب – والثاني مجزوم.
	الأول مرفوع – والثاني مبني على الفتح.

٢٥- لا تكن من الظالمين واتقّ دعوة المظلوم تنجُ من عذاب الخالق. الفعل ...

	مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	مجزوم وعلامة جزمه السكون.
	مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
	مبني على حذف حرف العلة.

٢٦- متى تشعر بضيق فاتجه إلى الله. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء

	فعل جامد.		طلب.		جملة اسمية.		دل على التسويف.

٢٧- ألا .... ضيفًا عندنا.

	تنزلان.		تنزلُ.		تنزلَنَّ.		الثانية والثالثة.

٢٨- العرب يسمون بأنفسهم عن الصغائر. فعل مضارع ....

	مبني على السكون.
	مبني على الفتح.
	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
	مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٢٩- والله ليسمون العرب بأنفسهم عن الصغائر. فعل مضارع ....

	مبني على السكون.
	مبني على الفتح.
	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
	مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣٠- المصريات يسمون بأنفسهن عن الصغائر. فعل مضارع ....

	مبني على السكون.
	مبني على الفتح.
	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
	مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٣١- اتخذ الكتاب رفيقًا فإنه يفيدك. فعل مضارع ....

	مرفوع.		مبني على الفتح.
	منصوب بفاء السببية.		مجزوم في جواب الطلب.

٣٢- " أول نصيحة لك ألا تيأس ولا تقطب وجهك زاعما أن الخير مُنِحَه غيرك". ضبط الفعلين --------

	تيأسَ - تقطبْ.		تيأسْ - تقطبْ.
	تيأسُ - تقطبُ.		تيأسَ - تقطبُ.

٣٣- "ولكن كم من الناس يموتون عطشا في الصحراء والماء على مقربة منهم لم يهتدوا إليه" أعرب ما تحته خط.

٣٤- (يقول الحق - ينجو من عذاب الضمير). اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم. دور أول ١٩٩٤

٣٥- "لأنهم موتى وللتاريخ عبرة (يصح أن نذكّر بها الناس)". اضبط الكلمات التي بين القوسين بنية وإعرابًا. دور أول ١٩٩٤

٣٦- "إن كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويما، وإلا فحاول أن تسلكه". دور أول ١٩٩٥
- لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء؟ - استخرج أسلوب شرط حذف فعله.

٣٧-" أما النور الداخلي فلا يستمد إلا من المعرفة الروحية الخالصة". أعرب ما تحته خط. دور ثان ١٩٩٦

٣٨- (يجعل) فعل مضارع. اجعله مبنيًا، في جملة من تعبيرك. دور ثان ١٩٩٧

٣٩- (يؤدي الموظف عملاً أحسن – يزيد الدخل القومي). صل بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم. دور أول ١٩٩٨

٤٠- "تخبو جذوة إرادتنا - لن نجني إلا الفشل": اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم. أول ٢٠٠٢

٤١- بين إعراب الفعل: تستعيدوا في كل مما يلي، موضحًا سبب الإعراب.
(اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم)، (اتحدوا تستعيدوا حقوقكم). دور ثان ٢٠٠٢

٤٢- (سر على طبيعتك) - (عرفت أن الخروج على الطبيعة عوج). دور أول ٢٠٠٣
قدم الجملة الثانية على الأولى، مستخدمًا (متى) للربط بينهما ومبينًا: نوع الأسلوب والتغيير المطلوب.

٤٣- "إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربه إنما يقرض الله - تعالى - الذي يضاعف الحسنة سبعمائة ضعف" استخرج فعلاً منصوبًا، وبين أداة النصب. دور ثان ٢٠٠٥

٤٤- (يكون في خدمة الناس) (يقي نفسه وأهله مصارع السوء). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

٤٥- " الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم "كون من الجملة أسلوب شرط بأداة شرط جازمة. ثان ٢٠٠٧

٤٦- "الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي". ضع (من) الشرطية مكان الاسم الموصول، وغير ما يلزم. دور أول ٢٠٠٨

٤٧- لا تغضب فتندم على سلوكك. اضبط الفعل (تندم) مبينًا السبب. دور أول ٢٠٠٨

٤٨- "يفوز بالاحترام والتقدير من يرقى بأدبه".
كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدمًا (من) الشرطية، وغير ما يلزم. دور ثان ٢٠٠٨

٤٩- إن ينمو وعينا بمخاطر الإرهاب سوف نبذل الجهد لمواجهته. (صوب الخطأ). دور أول ٢٠٠٩

٥٠- "البطولة المثلى ألا يقنع الإنسان بالعيش عيش الخنوع" استخرج فعلاً منصوبًا. دور ثان ٢٠١٣

٥١- صوب الخطأ: هل تحب الصادقين فتكن مثلهم ؟ دور أول ٢٠١٤ نظام قديم

٥٢- متى حظي التعليم بالرعاية، أتى بنتائج باهرة. (اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين)، وغير ما يلزم. دور أول ٢٠١٥ نظام قديم

٥٣- "يرى الفلاحين وهم يعملون بجد فيداعبهم للتخفيف عنهم" استخرج فعلاً معربا بعلامة فرعية. ثان ٢٠١٥

٥٤- " إذا تبذلون الجهود المخلصة، ترتقي أوطانكم ". ضع (متى) بدلاً من (إذا)، وغير ما يلزم. ثان ٢٠١٥

٥٥- (تؤدي واجبك بإخلاص - سوف تنال الجزاء الأعظم). اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم. دور ثان ٢٠١٥ نظام قديم

٥٦- فالاتحاد والمحبة تحققوا لبلدكم مكانة عظمى" استخرج فعلا مضارعًا مجزومًا. دور أول ٢٠١٦

٥٧- لا تكذب يحترمك الناس. - لا تكذب يبغضك الناس. السودان الدور الأول ٢٠١١
اضبط ما تحته خط، وبين سبب ذلك.

٥٨- قال تعالى:" يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيْأَسُوا مِن رَّوْحِ اللَّهِ ۖ إِنَّهُ لَا يَيْأَسُ مِن رَّوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ" أعرب ما تحته خط، وبين سبب ذلك.

اختبار إليكتروني

على الوحدة الخامسة

من (المتجر) على هاتفك قم بتنزيل برنامج **QR Code Reader**

لتستطيع الدخول على الامتحان.

لست كاملا ولا أدعي الكمال لكنني إليه أسعى

فإن رأيتَ فيَّ اعوجاجًا فقوّمني وإن رأيتُ فيكَ أقوّمُك

ليس منا إلا من رَد ورُد عليه

رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب.



أبو عمر الراشد

الوحدة الرابعة: إعراب الاسم

١- الفاعل:

من قام بالفعل أو اتصف به. **حكمه**: الرفع.

✍ انتصر الحقُّ. **الحقُّ:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

✍ استعدَّ الفريقان للمباراة. **الفريقان**: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

✍ استفاد المصريون. **المصريون:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

صوره:

١- اسم ظاهر. ٢- ضمير متصل. ٣- ضمير مستتر.

٤- اسم إشارة. ٥- اسم موصول. ٦- مصدر مؤول.

– **بالرجوع للصفحة رقم (٦)**، ضمائر الرفع المتصلة عند اتصالها بفعل مبني للمعلوم، يعرب الضمير كالآتي: **ضمير مبني في محل رفع فاعل**، مثل:

λ فهمْتُ الدرس. (تُ): ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

λ النساء شاركْنَ في فعل الخير. (نَ): ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

- (ينبغي – يجب – يلزم – يجوز – وجب – أعجبني - ...) + فاعل

- ينبغي علينا الاتحادُ. الاتحاد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- أعجبني اجتهادُك. اجتهادُك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

فائدة : **تأنيث الفعل مع الفاعل وجوبا وجوازا**

فالفعل يتغير بتغير نوع الفاعل ؛ فيؤنث الفعل مع الفاعل :

وجوبا في حالتين :

١ـ إذا كان الفاعل اسما متصلا بالفعل حقيقي التأنيث، مثل : حضرت فاطمة.

٢ـ إذا كان الفاعل ضميرا مستترا (هي) عائد :

□ **على مؤنث حقيقي، مثل : الدجاجة صاحت.** □ **على مؤنث مجازي، مثل : الشمس أشرقت.**

جوازا في ثلاث حالات :

١ـ إذا كان الفاعل مجازي التأنيث، مثل : امتلأ الدار بالزائرين أو امتلأت الدار بالزائرين.

٢ـ إذا كان الفاعل حقيقي التأنيث مفصولا عن الفعل بفاصل، مثل : نالت في المدرسة الطالبة جائزة تقديرا لها أو نال.

٣ـ إذا كان الفاعل جمع تكسير، مثل : حضر نسوة أو حضرت نسوة.

علامة التأنيث في الأفعال

يؤنث الفاعل في الأفعال :

الماضية : تاء ساكنة في آخرها (جلست، قامت، قرأت).

المضارعة : تاء متحركة في أولها (تجلس، تقوم، تقرأ).

٢ـ نائب الفاعل:

اسم مرفوع يقع بعد فعل غير معروف فاعله، أو يقع بعد شبه فعل، وشبه الفعل في هذا المقام هو اسم المفعول، والاسم المنسوب.

بناء الفعل الماضي للمجهول.

١ـ يبنى الفعل الماضي للمجهول في حال كان فعلًا صحيحًا عن طريق ضم أوله وكسر الحرف قبل الأخير.

مثال للفعل الثلاثي

(ضَرَب) يبني للمجهول (ضُرِب) بضم الضاد وكسر الراء.

المبني للمعلوم	المبني للجهول
أـ ضرب الطفل القطة	ب- ضُرِبَت القطة.

مثال للفعل الرباعي

أَسْعَفَ يبنى للمجهول بضم الهمزة وكسر العين.

المبني للمعلوم	المبني للمجهول
أـ أسعفَ الطبيب المريض	ب- أُسعِف المريض.

٢ـ الفعل الماضي أجوف أي وسطه حرف علة يتم قلب حرف العلة إلى ياء .

مثال: (قال) يحول إلى (قِيل) حيث قلب حرف العلة ياء وكسر حرف القاف.

المبني للمعلوم	المبني للمجهول
أـ استعار التلميذُ الكتابَ.	ب- أُستعير الكتابُ.

٣ـ الفعل الماضي معتل الآخر يضم الأول و يقلب حرف العلة إلى ياء .

مثال: **(دعا)** يبنى للمجهول فيصبح **(دُعِي)** حيث ضم الألف و قلب حرف العلة إلى ياء .

المبني للمعلوم	المبني للمجهول
أـ دعا الرجل ضيفه.	ب- دُعِي الضيفُ.

٤ـ الفعل الماضي إذا كان ثانيه أو ثالثه ألف زائدة يتم تحويلها إلى واو ويضم الأول.

مثال: **(شاهد)** تبني للمجهول فتصبح **(شُوهِد).**

المبني للمعلوم	المبني للمجهول
أـ **شاهد** الناس كسوف الشمس	ب- **شُوهد** كسوف الشمس.

٥ـ إذا كان الفعل الماضي مضعف يضم الأول..

مثال: **(مدّ)** يحول إلى **(مُدَّ)** بضم الميم وفتح التشديد.

المبني للمعلوم	المبني للمجهول
أـ **مدّ** الناس حبال الود	ب- **مُدَّت** حبال الود.

بناء الفعل المضارع للمجهول

١ـ الفعل المضارع الصحيح يتم بناؤه للمجهول بضم أوله وفتح الحرف قبل الآخر.

مثال: يَستخرج هنا يتم ضم الياء وتفتح الراء حتى يتم بناء الفعل للمجهول.

المبنى للمعلوم	المبنى للمجهول
أـ **يَستخرج** المنقبون البترولَ من باطن الأرض	ب- **يُستخرَج** البترول من باطن الأرضَ.

٢ـ الفعل المضارع الأجوف يضم الأول ويقلب حرف العلة إلى ألف.

مثال: **(يقول)** **يبني للمجهول فيصبح (يُقال) بضم الياء وتحويل حرف العلة إلى ألف.**

المبنى للمعلوم	المبنى للمجهول
أـ **يقول** الراوي القصص	ب- **تُقال** القصص

- **(يستغيث)** تبنى للمجهول فتصبح **(يُستغاث)** حيث تم ضم الياء وقلبت الياء ألفًا.

المبنى للمعلوم	المبنى للمجهول
أـ **يستغيث** المنكوبون بالله	ب- **يُستغاث** بالله

٣ـ الفعل المضارع الناقص (معتل الآخر) يضم الأول و يقلب حرف العلة إلى ألف .

مثال: **(يدعو)** يبنى للمجهول فيصبح **(يُدعى)** تضم الياء أول الفعل و تحول الواو آخر الفعل إلى ألف.

المبنى للمعلوم	المبنى للمجهول
أـ **يدعو** الأهل الناس إلى الأعراس.	ب- **يُدعى** الناس إلى الأعراس.

نماذج معربة:

١ – شوهِد الكسوفُ.

–**شوهد:** فعل ماضٍ مبني على الفتح. –**الكسوف:** نائب فاعل مرفوع علامته الضمة.

٢ – شُدَّ الحبل، هُزَّت الأرض، مُدَّت الجسور.

– **شد:** فعل ماضٍ مبني على الفتح. – **الحبل:** نائب فاعل مرفوع علامته الضمة.

- **هُزَّت:** فعل ماضٍ مبني على الفتح. التاء: للتأنيث. – **الأرض:** نائب فاعل مرفوع علامته الضمة.

- **مُدَّ:** فعل ماضٍ مبني على الفتح. والتاء: تاء التأنيث – **الجسور:** نائب فاعل مرفوع علامته الضمة.

قواعد الراشد عند بناء الفعل للمجهول

١- (كَ) المخاطب في الفعل الماضي تحول إلى (تَ) المخاطب المفتوحة.

مثل: - منحَكَ المعلمُ جائزةً. - مُنِحْتَ جائزةً.

- زادتكَ القراءةُ ثقافة. - زُدتَ ثقافةً.

٢- (كِ) المخاطبة في الفعل الماضي تحول إلى (تِ) المخاطبة المكسورة.

مثل: - منحَكِ المعلمُ جائزةً. - مُنِحْتِ جائزةً.

- زادتكِ القراءةُ ثقافة. - زُدتِ ثقافةً.

٣- (كَ) المخاطب في الفعل المضارع تحول إلى ضمير مستتر تقديره (أنتَ) ويبدأ المضارع بحرف (ت).

مثل: - يمنحُكَ المعلمُ جائزةً. - تُمنَحُ *جائزةً.

- تزيدكَ القراءةُ ثقافة. – تُزادُ * ثقافةً.

٤- (كِ) المخاطب في الفعل المضارع تحول إلى (ياء المخاطبة) ويبدأ المضارع بحرف (ت)، وإذا كان مرفوعًا يرفع بثبوت النون.

مثل: - يمنحُكِ المعلمُ جائزةً. - تُمنَحين جائزةً.

- تزيدكِ القراءةُ ثقافة. – تُزادين ثقافةً.

٥- (ي) المتكلم في الفعل الماضي تحول إلى (تُ) المتكلم المضمومة.

مثل: - منحَني المعلمُ جائزةً. - مُنِحْتُ جائزةً.

- زادتني القراءةُ ثقافة. - زُدتُ ثقافةً.

٦- (ي) المتكلم في الفعل المضارع تحول إلى ضمير مستتر تقديره (أنا) ويبدأ المضارع بحرف (أ)..

مثل: - يمنحُني المعلمُ جائزةً. - أُمنَحُ * جائزةً.

- تزيدني القراءةُ ثقافة. – أُزادُ * ثقافةً.

٧- (نا) المفعولين في الفعل الماضي تحول إلى ضمير رفع (نا).

مثل: - منحَنا المعلمُ جائزةً. - مُنِحْنا جائزةً.

- زادتنا القراءةُ ثقافة. – زُدنا ثقافةً.

٨- (نا) المفعولين في الفعل المضارع تحول إلى ضمير مستتر تقديره (نحن) ويبدأ المضارع بحرف (ن)

مثل: - يمنحُنا المعلمُ جائزةً. - نُمنَحُ * جائزةً.

- تزيدنا القراءةُ ثقافة. – نُزادُ * ثقافةً.

الأفعال المبنية للمجهول لفظًا لا معنى

☑ هناك أفعال تلزم البناء للمجهول وما بعده يعرب (فاعل)، منها :

١- حُمَّ : أصيب بالحمى. ٢- جُنَّ : أصيب بالجنون. ٣- فُلِجَ : أصيب بالفالج.

٤- غُمَّ : اختفى. ٥- شُلَّ : أصيب بالشلل. ٦- ثُلِجَ : اطمأن.

٧- عُنِيَ : اهتم. ٨- شُدِهَ : أصيب بالحيرة. ٩- شُغِفَ : تعلق.

١٠- اُمْتُقِعَ / اُنْتُقِعَ : تغير لونه.

☑☑ هناك أفعال تلزم البناء للمجهول لفظًا ومعنى وما بعدها (نائب فاعل):

١- اُحْتُضِرَ. ٢- اُسْتُشْهِدَ ٣- تُوفِّيَ.

- حم الرجل. – الرجل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- استشهد الجندي في أرض المعركة. – الجندي : نائب فاعل مرفوع...
- استشهد الجندي على صدق قوله بدليل. – الجندي : فاعل مرفوع...

تدريبات الوحدة الرابعة
(الفاعل ونائب الفاعل)

س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١- " الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمة المجتمع البشري جميعه". الفاعل في الجملة السابقة: ------

	الإنسان		الشرف		ضمير مستتر		الذي

٢- " نحن في عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة" إعراب ما تحته خط.

	فاعل مرفوع علامة رفعه الألف.		فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة.
	نائب فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة.		مفعول به منصوب علامته الكسرة

٣- "سئل الأحنف بن قيس: بم عرفت بين الناس. ؟، ومن أكثر من شيء عرف به، ومن كثر كلامه كثر سقطه " إعراب ما تحته خط على الترتيب

	فاعل – نائب فاعل		فاعل ـ فاعل
	نائب فاعل ـ فاعل		نائب فاعل – نائب فاعل

٤- (يبيد طوفان المعلومات فاقدي الهوية). ابن الفعل للمجهول –

	يُبادُ طوفانُ المعلومات.		يُبَادُ فاقدو الهوية.
	يُبَادُ فاقدي الهوية.		يُبَادُ فاقدون الهوية.

٥- (أراكَ على خير يا صديقي). ابن الفعل للمجهول ------

	تُرَى على خير يا صديقي.		أريتَ على خير يا صديقي.
	رُئيتَ على خير يا صديقي.		أَرَى على خير يا صديقي.

٦- " حُمّ الرجل " – " تُوفي الرجل ". أعرب كلمة (الرجل) في الجملتين.

	فاعل – نائب فاعل		فاعل ـ فاعل
	نائب فاعل ـ فاعل		نائب فاعل – نائب فاعل

٧- المصريات يسمون بأخلاقهن. الفاعل في الجملة ......

	و الجماعة		ضمير مستتر		المصريات		ن النسوة

٨- (شاهدنا رجل فابتسم لنا). إعراب (رجل) -------

	فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة.		مفعول به منصوب علامة نصبه الفتحة
	نائب فاعل مرفوع علامته الضمة.		نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

٩- المصريون يسمون بأخلاقهم. الفاعل في الجملة ......

	و الجماعة		ضمير مستتر		المصريات		ن النسوة

١٠- (أراكِ على خير يا صديقتي). ابن الفعل للمجهول -------

	تُرَى على خير يا صديقتي.		أُريتِ على خير يا صديقتي.
	رُئيتِ على خير يا صديقتي.		تُرينَ على خير يا صديقتي.

١١ـ " يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلى عصر". أعرب ما تحته خط.

١٢ـ " ويصير المثال تقليدا عاما في الشعب، تُجنى ثمراته" أعرب ما تحته خط. دور ثان ٢٠٠٦

١٣ـ ـ " يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتى تكون الثمرة التي نرجوها" أعرب ما تحته خط. دور أول ٢٠١٣

١٤ـ "بادأني الصديق بالتحية". ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم. دور أول ٢٠١٣

١٥ـ" تقدم مصر للعرب عونًا كثيرًا". ابنِ الفعل للمجهول، وغير ما يلزم. الامتحان التجريبي ٢٠١٦

١٦ـ " نثيب كل من يخلص في عمله ". ابن الفعل للمجهول، واضبط نائب الفاعل بالشكل.

١٧ـ" زادني ربي علمًا ". ابن الفعل للمجهول، واضبطه مبينًا نائب الفاعل.

٣- المفعول به:

اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل إثباتًا أو نفيًا، مثل:

- شَرِبَ الطفلُ الحليبَ.

- ما شَرِبَ الطفلُ الحليبَ. ☑ (الحليب): مفعول به منصوب وعلامته الفتحة.

الأفعال تنقسم إلى قسمين منها اللازم ومنها المتعدي:

١- الفعل اللازم: هو ذلك الفعل الذي يلتزم حدّ الفاعل أي لا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة

مثل: قعد ، جلس ، كرُمَ .

أمثلة على أفعال لازمة في جمل:

١- عاد المسافر إلى وطنه.

٢- نام الطفل في فراشه.

٣- صدق المتحدث في قوله.

٢_الفعل المتعدي: هو ذلك الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل بل يتعداه ليأخذ مفعولا به لإتمام معنى الجملة،

أي هو ما ينصب مفعولا به وله ثلاثة أقسام:

١- ما ينصب مفعولا واحدا: كَتَبَ سعيدٌ الرسالةَ.

٢- ما ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر : حسِبَ عليٌّ الأمرَ سَهْلاً.

٣- ما ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأً وخبرًا: أعطى خالدٌ المسكينَ مالا.

٤- ما ينصب ثلاثة مفاعيل: أَعْلَمَ عليٌّ القومَ الخبرَ صحيحًا.

- الأفعال المتعدية لمفعولين:

١-**أصلهما المبتدأ والخبر، مثل: (ظن، حسب، زعم، خال، رأى(العلمية)، علم، وجد، جعل، اتخذ، صير).**

✍ **ظننت الامتحانَ سهلًا.**

ظن: فعل ماض مبني على السكون. **(ت):** ضمير مبني في محل رفع فاعل.

الامتحان: مفعول به أول منصوب وعلامته الفتحة.

سهلًا: مفعول به ثان منصوب وعلامته الفتحة.

٢- **ليس أصلهما المبتدأ والخبر، مثل: (منح، أعطى، كسا، ألبس، وهب، منع، حرم).**

✍ **أعطى الغنيُّ الفقيرَ مالًا.**

أعطى: فعل ماض مبني على الفتح المقدر. **الغني:** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الفقير: مفعول به أول منصوب وعلامته الفتحة. **مالًا:** مفعول به ثان منصوب وعلامته الفتحة.

– الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل:

أعلم، أرى، أنبأ، نبّأ، أخبر ، خبّر .

✍ خَبَّرَ مذيعُ النشرةِ المستمعين والمستمعاتِ الطقسَ حارًا.

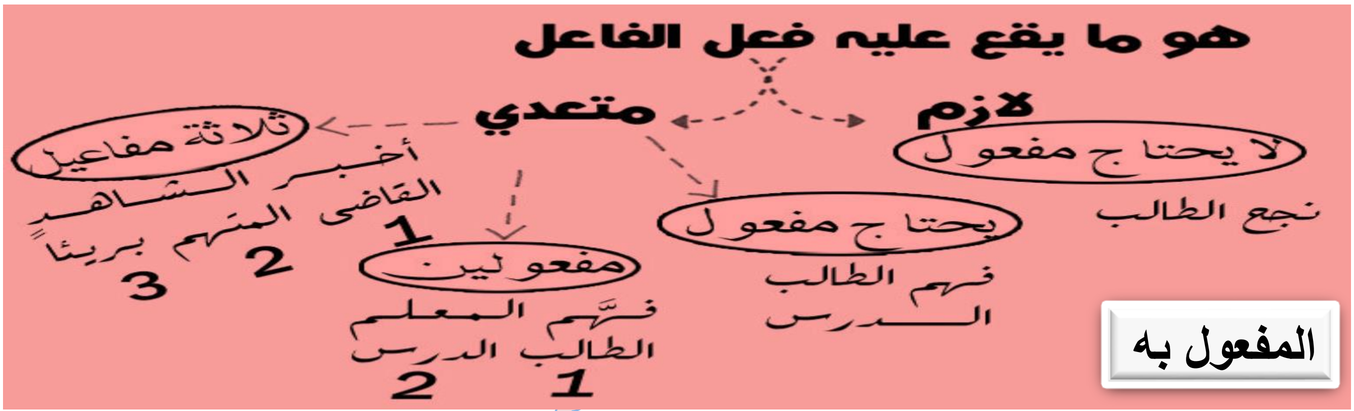
خبر: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

مذيع: فاعل مرفوع علامته الضمة، وهو مضاف. - **النشرة**: مضاف إليه مجرور علامته الكسرة.

المستمعين: مفعول به أول منصوب علامته الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

المستمعات: معطوف منصوب، علامته الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

الطقس: مفعول به ثان منصوب وعلامته الفتحة. - **حارًا**: مفعول به ثالث منصوب وعلامته الفتحة.



– **بالرجوع للصفحة رقم (٦)**، ضمائر النصب المتصلة عند اتصالها بفعل، يعرب الضمير كالآتي: **ضمير مبني في محل نصب مفعول به**، مثل:

✍ **نصحني المعلم.**

(ياء المتكلم): ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

✍ **" إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله ......".**

(ك): ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

الأساليب

- أسلوب الاختصاص

أسلوب يذكر فيه ضمير للمتكلم أو المخاطب وبعده اسم منصوب " المختص" يأتي لتفسير الضمير وتوضيحه.

إعراب المختص:

مفعول به منصوب على الاختصاص بفعل محذوف وجوبًا تقديره [أخص].

صور المختص:

١ـ معرف بـ أل:

- نحن – العربَ – عظماء. العرب : مفعول به منصوب بفعل محذوف وجوبًا تقديره [أخص].

٢ـ مضاف لمعرفة :

- إننا - رجالَ المستقبلِ - نحمل همّ الأمة.
- أنتم – شبابَ مصر – عدة الوطن.

٣ـ صورة (أيها ، أيتها):

- أنتم -أيُّها المعلمون- بناة الوطن. أيها : مفعول به مبني على الضم في محل نصب بفعل محذوف وجوباً تقديره [أخص] والهاء للتنبيه. المعلمون : نعت مرفوع وع رفعه الضمة.

أعرب ما تحته خط:

١ـ أيها الطلاب ، اجتهدوا. ....

٢ـ بكم -أيها الطلاب- ترتقي البلاد. ....

٣ـ نحن – المصريين- أرباب الحضارة. ....

٤ـ نحن المصريون. ....

- أسلوب الإغراء



حث المخاطب على أمر (محمود)؛ ليفعله مثل: الصلاةَ يا عباد الله.

المغرى به: هو الأمر المحمود.

إعرابه: مفعول به منصوب بفعل محذوف تقديره (الزم).

صور المغرى به

[ ]١ـ الإفراد: (**يحذف الفعل جوازًا**).

- الصدقَ؛ ***فإنه يهدي للبر***. الصدق: مفعول به منصوب بفعل محذوف جوازًا تقديره (الزم).

[ ]٢ـ التكـــــرار: (**يحذف الفعل وجوبًا**).

- العدلَ العدلَ ؛ حتى نحقق الرخاء. العدل : مفعول به لفعل محذوف وجوبًا (الزم).

[ ]٣ـ العطـــــف: (**يحذف الفعل وجوبًا**).

- الاجتهاد والإخلاص ؛ فهما سبيلا التفوق. الاجتهاد : مفعول به لفعل محذوف وجوبًا (الزم).

- أسلوب التحـــــذير

هو تنبيه المخاطب إلى أمر (مكروه ومذموم)؛ ليتجنبه.

المحذر منه : هو الأمر المذموم.

إعرابه: مفعول به منصوب بفعل محذوف تقديره (احذر).

صور المحذر منه:

١- الإفراد : (يحذف الفعل جوازا).

- **الكذبَ ؛ فإنه يهدي للفجور.** **الكذب:** مفعول به منصوب بفعل محذوف جوازًا تقديره (**احذر**).

٢- التكـــــرار : (يحذف الفعل وجوبًا).

- **النفاق النفاق ؛ حتى تنجو من النار.** **النفاق :** مفعول به لفعل محذوف وجوبًا (**احذر**).

٣- العطـــــف: (يحذف الفعل وجوبًا).

- **التكاسل والإهمال ؛ ليتحقق التفوق.** **التكاسل :** مفعول به لفعل محذوف وجوبًا (**احذر**).

٤- التحذير بإياك : صوره

أ- إياك الإهمال . - **إياك**: مفعول به أول لفعل محذوف وجوبا تقديره [**أحذر**] ، والكاف للخطاب .

- **الإهمال**: مفعول به ثان منصوب للفعل المحذوف وجوباً الذي تقديره (**أحذر**).

ب- إياك والإهمال . - **إياك**: مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره [**أحذر**] ، والكاف للخطاب .

- **الإهمال**: مفعول به منصوب للفعل المحذوف وجوباً الذي تقديره (**احذر**).

ج- إياك من الإهمال . - **إياك**: مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره [**أحذر**] ، والكاف للخطاب .

- **الإهمال**: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة.

د- إياك أن تهمل .

- **إياك**: مفعول به أول لفعل محذوف وجوبا تقديره [**أحذر**] ، والكاف للخطاب .

- **أن تهمل**: (**أن**) حرف مصدر (**تهمل**) فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

والمصدر المؤول في محل نصب مفعول به ثان للفعل المحذوف.

- أسلوب التعجب

له صيغتان:

- ما أفعله !

ما : اسم تعجب مبني في محل رفع مبتدأ.

أفعل : فعل ماض جامد مبني على الفتح.

والفاعل (ضمير مستتر) تقديره "هو".

المتعجب منه : مفعول به منصوب ...

ما أجمل السماءَ!

ما: اسم تعجب مبني في محل رفع مبتدأ.

أجمل : فعل ماض جامد مبني على الفتح.

والفاعل (ضمير مستتر) تقديره "هو".

السماء : مفعول به منصوب ...

- أفعِلْ به !

أفعلْ : فعل ماض جاء على صورة الأمر.

بـ : حرف جر زائد.

المتعجب منه: فاعل مرفوع محلا مجرور لفظًا.

أجمل بالسماءِ!

أجمل : فعل ماض جاء على صورة الأمر.

السماء : فاعل مرفوع محلا مجرور لفظًا

ملاحظات

الاسم الواقع بعد (إنْ) و (إذا) الشرطيتين يعرب ----------

مثل: إن امرؤ أراد خيرًا فليصمت.

للاتصال هاتفيًا



تدريبات الوحدة الرابعة

(المفعول به)

س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١- " العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد" علامة إعراب ما تحته خط.

	الفتحة		الكسرة		الألف.		الضمة.

٢- " الرباط الأسري الذي يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة"

	فاعل مرفوع علامة رفعه الألف.		فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة.
	نائب فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة.		مفعول به منصوب علامته الفتحة.

■ حدد في المثال السابق مفعولي (جعل):

٣- " فإذا هو يعلن للناس منهجًا شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة".

" منهجا " منصوبة لأنها: ---------------------------

	خبر لناسخ		صفة		فاعل		مفعول به.

٤- " نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل إيمانا وثيقا". استخرج مختصا، وبين نوعه.

٥- فصاروا عملاً من أعمال الخالق غلبوا على الدنيا لما غلبوا في أنفسهم معنى الفقر". أعرب ما تحته خط على الترتيب.

	خبر صار – مفعول به.		مفعول به – مفعول به
	خبر صار – نائب فاعل.		حال – مفعول به.

٦- " إياك الإهمال " – " إياك والإهمال ". أعرب (الإهمال) في الجملتين.

	مفعول به – مفعول به		مفعول به – معطوف منصوب
	مفعول به ـ فاعل		مبتدأ مؤخر – معطوف مرفوع.

٧- إعراب قوله تعالى: {يرفعُ إبراهيمُ القواعدَ}.

	يرفع: فعل مضارع مرفوع، إبراهيم: فاعل مرفوع، القواعد: مفعول به منصوب والعلامات كلها أصلية
	يرفع: فعل ماض، إبراهيم: فاعل مرفوع، القواعد: مفعول به منصوب والعلامات كلها أصلية
	يرفع : فعل مضارع مرفوع، إبراهيم : فاعل مرفوع ، القواعد : مفعول به منصوب والعلامات أصلية ظاهرة ومقدّرة.
	يرفع: فعل مضارع مرفوع، إبراهيم: فاعل مرفوع، القواعد: مفعول به منصوب والعلامات أصلية وفرعية.

٨- استخرج الفعل والفاعل من قوله تعالى :(قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى)

	فاعل مرفوع علامة رفعه الضمة.		مفعول به منصوب علامة نصبه الفتحة
	نائب فاعل مرفوع علامته الضمة.		نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

٩- استخرج الفاعل في قوله تعالى: (يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ)

	ياء المخاطبة		ضمير مستتر "أنتِ"		مريم		كِ المخاطبة

١٠- ما إعراب (الذين) في قولنا (جاء الذين أحبهم)؟

	اسم موصول فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة.
	اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع فاعل.
	اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.
	اسم موصول مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

١١- "فالعلم يا أبنائي حتى يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبة مكانته" أعرب ما تحته خط.

	مفعول به منصوب لفعل محذوف.		مفعول مطلق منصوب لفعل محذوف.
	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.		مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

١٢- " العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي ". كون من الجملة أسلوب اختصاص، واضبط المختص.

١٣- "ما أجمل العطاء". "أجمل بالعطاء". بين الموقع الإعرابي لكلمة "العطاء". دور ثان ٢٠٠٤

١٤- - " يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتى تكون الثمرة التي نرجوها" استخرجي ثلاثة مفاعيل.

١٥- " استشهد الجندي على صدق قوله أمام المحقق " - " استشهد الجندي في ميدان القتال ". أعرب كلمة "الجندي" في الجملتين. السودان ٢٠٠٩

١٦- " فسد الطعام ". ضع الفعل (أفسد) بدلا من الفعل (فسد) وحدد إعراب (الطعام).

١٧- " فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلا تُطِعْ مِنْهُمْ آثِمًا أَوْ كَفُورًا". حدد فاعل (اصبر) وأعرب (آثمًا).

المفعول المطلق وما ينوب عنه

مصدر من نفس حروف الفعل لتوكيده أو لبيان نوعه أو عدده

وكلَّم الله موسى تكليماً — انتصرنا انتصار الأبطال — ضربته ضربتين

– الحروب تحصد الأرواح حصدًا. (حصدًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

– يصرخ المصاب صراخ الطفل. (صراخ: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

– دارت الطائرة في الفضاء دورتين. (دورتين: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى).

– هناك بعض المصادر التي لا تُستعمل إلا مفعولات مطلقة، مثل سبحان الله ومعاذ الله ولبيك وسعديك وحنانيك

✍ سبحان الله – أسبح الله تسبيحًا. ✍ معاذ الله – أعوذ بالله معاذًا.

النائب عن المفعول المطلق

١ – صفة المصدر المحذوف:

- قال تعالى :" واذكروا الله كثيرا" أي ذكرًا كثيرًا"
- حاصرنا أرض العدو طويلًا.
- نسعى للسلام حثيثًا.

٢ – مرادف المفعول المطلق:

- فرح المعلم بنجاح طلابه سرورًا.
- أكره الباطل بغضًا.

٣ – عدده:

- ضربت المهمل سبع ضربات.
- "فاجلدوهم ثمانين جلدة".

٤ – الإشارة إليه :

– اجتهدنا هذا الاجتهاد ابتغاء القمة.

– قاوم المجاهدون تلك المقاومة البطولية .

٥ – لفظ مضاف لمصدر الفعل :

– { فلا تميلوا كل الميل }.

– اجتهدت في عملي غاية الاجتهاد.

– وقد يجمع الله الشتيتين بعدما يظنان كلَّ الظن ألا تلاقيا

٦– الضمير المتصل العائد إلى المفعول المطلق :

- كافأت المتفوق مكافأة لم أكافئها لطالب من قبل .
- فرحت لزواج أخي فرحًا ما فرحته قطُّ.

٧– آلته:

– ضربت الكسول عصا.

– ضربت الكرة رأسًا.

٨- نوعه:

- رجع العدو القهقرى . - جلس الصبي القرفصاء. - سرت الهوينى

٩- اسم المصدر : ما دل على معنى المصدر الأصلي ، وكان أقل منه أحرفا.

- والله أنبتكم من الأرض نباتًا. - أعنته عونًا.

المفعول لأجله



- **أذاكر دروسي رغبةً في النجاح.** (رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

- **يحارب الجيش العدو دفاعًا عن الوطن.** (دفاعًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

المفعول معه



المفعول فيه (الظرف)

- اسم منصوب، يقع الحدَث فيه، فيكون كالوعاء له؛ ثم إن دلّ على زمان، سُمّي: [ظرف زمان]، أو على مكان، سُمّي: [ظرف مكان]؛ مثال الأول: [سافرت يومَ العطلة]، ومثال الثاني: [جلست تحتَ الشجرة]

✍ **مِن ظروف الزمان:** [حين - صباح - ظُهر - ساعة - سنة - أمس...].

✍ ومِن ظروف المكان: [فوق – تحت – أمام – وراء – حيث – دون...].

☑ إذا لم يُستعمل الظرف وعاءً للحدث، بل استعمل كما تستعمل سائر الأسماء، أُعرِب على حسب موقعه مِن العبارة كسائر الأسماء: فاعلًا أو مفعولًا، أو مبتدأً أو خبرًا... ويقال له عند ذلك اصطلاحا: [ظرف متصرف]، نحو: (أقبل يومُ العيد) [فاعل] (أُحِبّ يومَ العيد) [مفعول به]. (يومُ العيد بهيجٌ) [مبتدأ].

- شرب الصبي الطفل صباحًا.
- اختبأ الطفل خلفَ الباب.
- وصل القطار ظهرًا.

– بعض الظروف مبنية ، نحو : (الآنَ – أمسِ – حيثُ – منذُ – مذْ)

الظروف المركبة تبنى على فتح الجزأين، نحو: (صباحَ مساءَ، ليلَ نهارَ).

الحال

وصف منصوب يبين هيئة ما قبله من فاعل أو مفعول به أو هما معا، عند حدوث الفعل.

نقول:

١ - خرج أحمد مسرورًا.. الحال بيّنت هيئة الفاعل (أحمد) عندما ظهر.
٢ - أبصرت النجوم متلألئةً.. الحال بيّنت هيئة المفعول به (النجوم) عندما أبصرتها.
٣ - فحص الطبيب المريض جالسين.. الحال بيّنت هيئة الفاعل (الطبيب) والمفعول به (المريض) معًا عندما تم الفحص.

☑ الاسم الذي يبين الحال هيئته يسمى صاحب الحال، ولابد أن يكون معرفة.

أنواع الحال

مفردة	جملة		شبه جملة	
كلمة واحدة	اسمية	فعلية	جار ومجرور	ظرف

– أولاً: الحال المفردة: ولا تكون إلا اسمًا نكرة منصوبًا.

أمثلة:

☑ عاد محمد مستبشرا.
☑ شاهدنا المباراة جالسين أمام التلفاز.

– ثانيا: الحال الجملة:

✍ قد تكون الحال جملة اسمية أو فعلية ، نحو :

☑ جلست أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم من الإذاعة.

☑ أقبل المعلم وهو مسرور.

☑ رأيت الفتاة دموعُها منهمرة.

☑ جاء الجريح دمُه يتدفق.

– لابد أن تشتمل الحال الجملة على رابط يربطها بصاحبها. والرابط:

(أ) إما الضمير وحده، مثل: {شاهدت المزارع يحصد × القمح}.

(ب) إما الواو وحدها، نحو: وصلت إلى مكة والشمس تغرب.

(جـ) إما الواو والضمير معًا، نحو: {رأيت العامل وهو واقف تحت الشمس}.

– ثالثا: الحال شبه الجملة:

لا تحتاج الحال شبه الجملة إلى رابط.

مثل: - أحرزت الهدف في المرمى. - وقف العصفور فوق الغصن.



تدريبات الوحدة الرابعة

(المفاعيل والحال)



س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١– "نحن نؤمن بالسلام، ونسعى حثيثا إلى تحقيقه". نائب عن المفعول المطلق صورته : ....

	صفة المصدر		نوع المصدر		مرادف المصدر		مضاف للمصدر

٢ـ "وذلك للمحافظة على سلامة هذا النوع البشري دفاعًا عن الإنسان الطبيعي." أعرب (دفاعًا).

	مفعول مطلق منصوب ..		حال منصوب.
	مفعول لأجله منصوب..		مفعول به منصوب.

٣- "لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام العادل أركانه والمحبة كل تأكيد." أعرب ما تحته خط.

	نائب عن المفعول مطلق منصوب ..		حال منصوب.
	توكيد معنوي منصوب..		مفعول به منصوب.

٤- " وفي عصره حاصر المسلمون أرض السلام (القدس) طويلا." أعرب ما تحته خط.

	تمييز منصوب		حال منصوب.
	نائب عن المفعول مطلق منصوب		مفعول به منصوب.

٥- " نذكر الله كثيرًا صباحًا ومساءً طمعًا في رضاه " علل لنصب ما تحته خط.

	حال – ظرف زمان – مفعول مطلق.
	نائب عن المفعول المطلق – ظرف مكان – مفعول لأجله.
	مفعول به – ظرف زمان – مفعول لأجله.
	نائب عن المفعول المطلق – ظرف زمان – مفعول لأجله.

٦-" تهتم مصر كثيرًا بالعلم، وتبذل أقصى ما تملك للارتفاع بمستواه، وتحرص حرصًا بالغاً على أن يحصل عليه كل طالب له"" إعراب ما تحته خط.

	ظرف زمان – مفعول به – مفعول مطلق – فاعل.
	نائب عن المفعول المطلق – مفعول به – مفعول مطلق – فاعل.
	مفعول به – مفعول به – مفعول مطلق – فاعل.
	نائب عن المفعول المطلق – مفعول به – مفعول مطلق – مفعول به.

٧- وقد يجمع الله الشتيتين بعدما *** يظنَّان كلَّ الظن ألاَّ تلاقيا. نائب عن المفعول المطلق وصورته --------

	مضاف للمصدر.		صفة المصدر.
	نوع المصدر وهيئته.		عدد مرات المصدر.

٨- "ليصبح الخير محققًا لمصرنا وتستمر في نهضتها وهامتها عالية". الحال هو ----

	محققا.		عالية.
	هامتها عالية.		الأولى والثانية.

بين محل ضمير الهاء في كلا الفعلين الآتيين: - أحببته حبًّا لم أحببه أحدًا.

٩- يوجه أحمدُ نصائحه لطلابه آملًا في تفوقهم. إعراب (آملًا): ----------

	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة		مفعول مطلق منصوب ---
	مفعول لأجله منصوب --		مفعول به منصوب ---.

١٠- " نذكر الله كثيرًا صباحَ مساءَ طمعًا في رضاه " ما إعراب ما تحته خط؟

١١- اجعل كلمة [إكرام] مفعولاً مطلقًا مرة، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين مفيدتين..

١٢-" لقد أكدت الأديان الدعوة إلى السلام والمحبة كل تأكيد، ولا يخرج عن هذه الدعوة إلا ضال لا يعي، والأحرى بنا أن نعمل جميعًا للدفاع عن الوطن ومصالحه المنشود تحقيقها سعيًا لتقدمه" أعرب ما تحته خط. دور ثان ٢٠٠٤

١٣- " فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان" استخرج حالاً، وبين نوعها.

١٤- قال تعالى: ""فاجلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً". (سورة النور - الآية ٤) أعرب ما تحته خط.

١٥- " كل المنافقين مذمومون ". اجعل " كل " توكيدًا معنويًا مرة، ونائبًا عن المفعول المطلق مرة أخرى، وغير ما يلزم.

١٦- " ما من أمة تسعى إلى رخائها دون أن تبذل ما في وسعها وصولاً إلى هذا الرخاء الذي يعم كل أرجائها" أعرب ما تحته خط.

١٧- " يا بني: لتعرف الله في الضراء كما تعرفه في السراء معرفة تسمو بك إلى اليقين، يا بني لا تكن متتبعا للناس رغبة في معرفة بواطنَ أخفوها". أعرب ما تحته خط.

١٨-"ولهذا كان من الواجب على الأمة أن تنشئ شبابها تنشئة صحيحة". استخرج مفعولاً مطلقا، وبين نوعه.

١٩- " تتجه مصر نحو الاهتمام بالتعليم وخصوصًا تعليم الصغار حتى يتم القضاء على الأمية" أعرب ما تحته خط.

التمييز

- اسم نكرة منصوب (غالبًا) يذكر؛ ليزيل إبهامًا لاسم قبله أو لجملة مبهمة التحديد.

المبهم الذي يأتي قبل التمييز يسمى: مميزًا.

التمييز، نوعان:

١- ملحوظ ، يكون في أربع صور :

الجملة الفعلية

النكرة المنصوبة إذا صح وضعها محل الفاعل أو المفعول به أو نائب الفاعل تعرب تمييزا.

- خف الطفل وزنًا.
- ارتقت مصر مكانة.
- وفجرنا الأرض عيونًا.
- حُمِدَ الرجلُ خلقًا.

أسلوب التفضيل

النكرة المنصوبة بعد اسم التفضيل تعرب تمييزًا.

(يصح وضعها مبتدأ)

- المعلم أفضل خلقًا.

....

- المعلم أفضل رجلٍ.

(رجل): مضاف إليه مجرورٍ

أسلوب التعجب

النكرة المنصوبة إذا صح وضعها محل المتعجب منه

تعرب تمييزًا.

ما أعظم المصري كفاحًا.

....

ما أعظم المصري مكافحًا.

(مكافحًا) : حال منصوب

أسلوب المدح والذم

النكرة المنصوبة بعد نعم و بئس

تعرب تمييزًا.

- نعم قولا الصدقُ.

٢- تمييز ملفوظ :

الوزن - الكيل - المساحة - العدد

✍ اشتريت جرامين عسلًا.

✍ زرعنا فدانًا قمحًا.

✍ أعطيت الفقير صاعًا قمحًا. (**يجوز جر التمييز بالإضافة**،فنقول: أعطيت الفقير صاعَ قمحٍ، **أو جره بـ "من"** ، فنقول : أعطيت الفقير صاعًا من قمحٍ)

✍ احتفظ التاجر بأردبٍ أرزًا.

✍ دمر الجيش أربعين معسكرًا للعدو.

تمييز العدد

◄ حُكْمُ تَمْيِيزُ العَدَد:

١- **العَددان (١) و(٢)** يَأْتيان بعد المَعْدُود ويُوافِقانه في التَّذْكير والتَّأْنيث: رَجُلٌ وَاحِدٌ- اِمْرَأَةٌ وَاحِدَةٌ- رَجُلانِ اثْنَانِ- امْرَأتَانِ اثْنَتَانِ. (ويعربان : **نعتًا**)

◙ **ملاحظة: يُعْرب العدد (اثْنَان) إعْراب المُثَنَّى.**

٢- تَمْيِيزُ العَدَدِ من ٣ إلى ١٠ **يأتي جمعًا مجرورًا بالإضافة** ويخالف العَدَد المَعدود من حيث الجِنْس **(مذكر/ مؤنث أو مؤنث/ مذكر)**، **مثال:**

- قَطَفْتُ **ثَلَاثَ** ثمرات.
- اِشْتَرَيْتُ **خَمْسَةَ** أَقْلاَمٍ.

◙ **ملاحظة**: العدد المُفْرد يُعْرب بالحركات الظَّاهِرة عَدا العدد (٨) الذي يُعْرب إعْراب المَنْقوص إذا كان مُذكَّرًا.

٣- تمييز العدد يكون مفردا مجرورا بالإضافة مع (١٠٠) و(١٠٠٠) ومضاعفاتهما.

- دَخَلَ الحَدِيقَةَ أَلْفُ زَائِرٍ.
- فِي المكتبة مائة كتابٍ.

٤- العدد(١٠) يُوافِق مَعْدوده إذا كان مُرَكَّبا ويُخالِفه مُفردًا مثل:

- فِي الشَّجَرَةِ تِسْعَةَ عَشَرَ غُصْنًا.
- رَأَيْتُ خَمْسَ عَشرة طَالِبةً.
- فِي المَسْجِدِ عَشْرَةُ أَعْمِدَةٍ.
- فِي المكتبة عشر قصص.

◙ **ملاحظة:** تكون شِين (عشرة) مَفْتوحَة إذا كان المَعدود مُذَكرا، وساكِنة إذا كان المَعدود مُؤنَّثا

٥- تمييز الأعداد من (١١) إلى (٩٩) : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- دَخَلَ أَحَدَ عَشَرَ لاَعِبًا إِلَى المَلْعَبِ.
- فِي البُسْتَانِ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَخْلَةً.

٦- يُوافق العددان (١١) و (١٢) المعدود بجُزأيهما في التّذكير والتَّأنيث.

◙ **ملاحظة:**

- تُبْنَى الأعداد المُركبَة على فَتْح الجُزْأيْن مَاعداَ (١٢)

يُعْرب جُزءُها الأول إعْراب المُثَنَّى.

- ألْفاظُ العُقُود (٢٠-٣٠-٤٠...) تُعْرَب إعراب جَمع المُذكر السَّالم لأنَّها مُلْحقة به.

◙ **مـلاحـظـة:**

١- العددان(مائة) و(ألف) مُعْربان، يُرفعان بالضمة الظاهرة، ويُنصبان بالفتحة الظاهرة، ويُجران بالكسرة الظاهرة.

٢- كلمة «بِضْع» تُعامل مُعاملة الأعداد بين (٣ : ٩)، وهي مُعْرَبَة.

- في بضع سنين. – في بضعة أعوام.

٣- يُصاغ العدد التَّرْتيبِي على وزن فَاعِل من الأعداد المُفْردة، (٢....١٠)، ويُطابق المعدود في تَذكيره وتأنيثه.

- أجبت عن السؤال الرابع.

- فكرت في المسألة الرابعة.

✍ النكرة المنصوبة بعد كفى تعرب تمييزًا.

- وكفى بالله **وكيلًا**. (وكيلًا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

كم الاستفهامية (؟)	كم الخبرية !
☑ **تمييزها مفرد منصوب.**	☑ **تمييزها مفرد أو جمع (مجرور) بالإضافة أو بحرف الجر (من).**
✍ كم جنيها دفعت في هذا الكتاب؟	✍ كم بطلٍ ضحى من أجل مصر !
☑ **يجوز جره إذا سبقت (كم) بحرف جر.**	✍ كم من بطلٍ ضحى من أجل مصر !
✍ بكم جنيهًا اشتريت هذا الكتاب؟	✍ كم أبطالٍ ضحى من أجل مصر !
✍ بكم جنيهٍ اشتريت هذا الكتاب؟	✍ كم من أبطالٍ ضحى من أجل مصر !

(المنـــــــــادى)

ـ اسم ظاهر يذكر بعد أداة من أدوات النداء؛ لطلب حضوره أو تنبيهه.

مثل: يا شبابَ الوطن، لا تتكاسلوا.

أدوات النداء : الهمزة ـ أيْ ـ يا ـ أيا ـ هيا ـ وا (للندبة)

المنادى من حيث الإعراب والبناء قسمان:

معرب	مبني
١ـ منادى نكرة غير مقصودة. (يا رجلًا).	**١ـ منادى نكرة مقصودة.** (يا رجلُ).
٢ـ منادى مضاف. (يا طالبَ العلم).	**٢ـ منادى علم.** (يا محمدُ).
٣ـ منادى شبيه بالمضاف. (يا طالبًا للعلم).	**٣ـ (أيُّها و أيّتها)** لنداء ما فيه أل.
حكمه: **منادى منصوب وعلامة نصبه ....**	حكمه: **منادى مبني على ما يرفع به في محل نصب**

ـ يا حاملي العلم ، لا تقصروا. **(حاملي):** منادى منصوب وعلامة نصبه الياء.

ـ يا أيُّها الرجلُ ، لا تقصر. **(أيها) :** منادى مبني على الضم في محل نصب.

-اللهم لا تحرمنا أجر ليلة القدر.

(الله): اسم الجلالة منادى مبني على الضم في محل نصب. (م) : حرف لا محل له من الإعراب.

لاحظ:

١- بني ، لا تقصر في عملك. - بني: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- بني ، لا تقصروا في عملكم. - بني: منادى منصوب وعلامة نصبه الياء.

● افصل بين المنادى وجملة جواب النداء ؛ لتستطيع تحديد نوع المنادى .

- يا طالب العلم مفيد. المنادى (طالب) جواب النداء ما تحته خط. (نكرة مقصودة)
- يا طالب العلم استفد. المنادى (طالب العلم) جواب النداء ما تحته خط. (مضاف)

الاستثناء

هو أن تخرج من الكلام مالا تريد أن يقع في ذهن السامع ، وذلك بواسطة ' إلا ' أو إحدى أخواتها ، وأركانه ثلاثة :

١- المستثنى منه. (قبل الأداة) ٢- أداة الاستثناء . ٣- المستثنى. (بعد الأداة).

قرأت الكتاب إلا صفحتين.

الاستثناء بـ إلا :

نوع الأسلوب	المثال	حكم ما بعد إلا	إعرابه
تام مثبت	- وصل المسافرون إلا مسافرًا.	واجب النصب	مستثنى منصوب .....
تام منفي	- ما وصل المسافرون إلا مسافرًا.	جائز النصب	مستثنى منصوب .....
	- ما وصل المسافرون إلا مسافرٌ.		بدل مرفوع ....
ناقص منفي	- ما وصل إلا مسافرٌ.	حسب موقعه	فاعل مرفوع....

أمثلة للإعراب:

☎ ما سلمت على الأصدقاءِ إلا صديقًا أو صديقٍ.

☎ لم يأت من الطلاب إلا أحمدُ.

الاستثناء بـ غير و سوى :

(غير ، سوى)

١ـ لهما حكم ما بعد إلا.

٢ـ بعدهما مضاف إليه.

٣ـ (غير) تعرب بالحركات الظاهرة. (سوى) : تعرب بالحركات المقدرة.

نوع الأسلوب	المثال	حكم ما بعدهما	إعرابه
تام مثبت	ـ وصل المسافرون غيرَ مسافر.	واجب الجر	مضاف إليه مجرور
تام منفي	ـ ما وصل المسافرون غيرَ مسافرٍ. غيرَ: اسم منصوب على الاستثناء	واجب الجر	مضاف إليه مجرور
	ـ ما وصل المسافرون غيرُ مسافرٍ. غيرُ : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة		مضاف إليه مجرور
ناقص منفي	ـ ما وصل غيرُ مسافرٍ. غيرُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	واجب الجر	مضاف إليه مجرور

● الاستثناء بـ عدا ، خلا ، حاشا:

(عدا ، خلا ، حاشا) حروف جر ، أو أفعال ماضية.

المثال	إعرابه
ـ وصل المسافرون عدا مسافرًا.	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ـ وصل المسافرون عدا مسافرٍ.	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
ـ قرأت أبواب الكتاب خلا بابًا.	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ـ قرأت أبواب الكتاب خلا بابٍ.	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

●(ما عدا ، ما خلا) ما مصدرية + فعل ماض.

المثال	إعرابه
ـ وصل المسافرون ما عدا مسافرًا.	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ـ قرأت أبواب الكتاب ما خلا بابًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

لاحظ ١:

- خلا **قلبي** من الحقد.   **(قلبي):** فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

- امتلأت القلوب بالحقد خلا **قلبي**.   **(قلبي):** مفعول به أو اسم مجرور.

لاحظ ٢:

- **حضر الطلاب غيرَ مهملين.**   **(غيرَ)** : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- **حضر الطلاب غيرَ المهملين.**   **(غيرَ)** : اسم منصوب على الاستثناء وعلامة نصبه الفتحة



تدريبات الوحدة الرابعة

(التمييز والمستثنى والمنادى)

س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١ـ في الثانوية العامة فاز (١٠) طلاب بالمراكز الأولى، وكان التفوق لـ (٣) من الطالبات.

أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين.

☐	عشر – ثلاث.	☐	عشرة ـ ثلاثة.
☐	عشرة – ثلاث.	☐	عشر ـ ثلاثة.

٢ـ قرأت (١٤) كتابًا وأقرأ الآن الكتاب (١٥). استبدل بالأرقام كلمات عربية.

☐	أربعة عشر – الخامس عشر.	☐	أربعة عشر – خمسة عشر.
☐	أربع عشرة – الخامس عشر.	☐	أربعة عشر – الخامسة عشر.

٣ـ نجح ------- طالبات.

☐	ثمانية	☐	ثمانٍ	☐	ثماني	☐	ثماني عشرة

ملاحظة	-- --

٤ـ قرأت ------------ كتابٍ.

☐	مائتان	☐	مائتا	☐	مائتين	☐	مائتي.

٥- خضنا خلال (٢) عام (١٢) معركة حققنا فيها (٣٧) إنجاز.

	عامين – اثني عشرة معركة– سبعة وثلاثين إنجازًا.
	عامين – اثنتي عشرة معركة– سبعة وثلاثين إنجازًا.
	عامان – اثنتي عشرة معركة– سبعة وثلاثين إنجازًا.
	عامين – اثنتي عشرة معركة– سبعًا وثلاثين إنجازًا.

٦-" تهتم مصر كثيرًا بالعلم، وتبذل أقصى ما تملك للارتفاع بمستواه، وتحرص حرصًا بالغًا على أن يحصل عليه كل طالب له""" إعراب ما تحته خط.

	ظرف زمان – مفعول به – مفعول مطلق – فاعل.
	نائب عن المفعول المطلق – مفعول به – مفعول مطلق – فاعل.
	مفعول به – مفعول به – مفعول مطلق – فاعل.
	نائب عن المفعول المطلق – مفعول به – مفعول مطلق – مفعول به.

٧- " الوطن شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً". أعرب (اشتعالا):

	تمييز		حال		مفعول به		نائب عن المفعول المطلق.

٨– " يا طالب العلم مفيد فاحرص عليه كل الحرص". نوع المنادى في الجملة:

	مضاف		شبيه بالمضاف		نكرة غير مقصودة		نكرة مقصودة

٩-" لا يحمي الوطن إلا أبناؤه المخلصون ". ضع (غير) مكان (إلا).

	لا يحمي الوطن غيرَ أبناءه المخلصين.
	لا يحمي الوطن غيرَ أبنائه المخلصين.
	لا يحمي الوطن غيرُ أبنائه المخلصين.
	لا يحمي الوطن غيرُ أبناءه المخلصين.

١٠- " علينا - شباب مصر - أن نصون حقها " - "شباب مصر صونوا لها حقها"

علل نصب كلمة (شباب) في الموضعين السابقين.

١١- " فيا أبناء مصر حافظوا على أمنها، تنعموا في أرضها" استخرج أسلوب نداء، وأعرب المنادى.

١٢-"ما انتصر إلا الشجعان" ضع غير مكان إلا في الجملة السابقة واضبط غير وما بعدها.

١٣ـ "جاء الطلاب خلا طالب". أعرب كلمة (طالب) بكل وجه ممكن..

١٤ـ " لن تتقدم مصر إلا بالمصريين ". ضع "غير" بدلاً من "إلا" ثم أعرب ما بعد غير.

١٥ـ " كم من جنيهات أنفقت في التعليم ". اجعل كم الخبرية استفهامية، وغير ما يلزم.

١٦ـ " يا معلمين اهتموا بالتلاميذ " ـ " يا معلمون اهتموا بالتلاميذ ". أعرب المنادى في الجملتين مع ذكر السبب.

١٧ـ " يا بني: لتعرف الله في الضراء كما تعرفه في السراء معرفة تسمو بك إلى اليقين، يا بني لا تكن متتبعا للناس رغبة في معرفة بواطنَ أخفوها". أعرب ما تحته خط.

١٨ـ "له دار متواضعة، ليست أكثر اتساعًا من دور غيره. فإذا أصاب جاره شر، جُنّ جنونه، كان يمضي اليوم كله متنقلاً بين الحقول" أعرب ما تحته خط..

١٩ـ " كم فلاح أعطى بلا حدود! " . اذكر نوع (كم)، وأعرب تمييزها.

٢٠ـ " طاب هواء رأس البر ". اجعل الفاعل في الجملة تمييزا، وغير ما يلزم.

٢١ـ " كم فضل لمصر على أمتها ". ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة،ثم أعرب ما تحته خط.

٢٢ـ " يا لائم الناس تمهلْ في لومهم ". اجعل المنادى لجمع المذكر، وبين نوع المنادى فيما تأتي به.

٢٣ـ صوب الخطأ:

أـ ما يحب اللغة العربية غير العاشقون لها.

ب ـ أنشأت الدولة تسعة كليات جديدة.

اختبار إليكتروني

على الوحدة الرابعة

الوحدة الثالثة : الجملة الاسمية

تتكون من : مبتدأ + خبر

حكمهما : الرفع

المبتدأ ـ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة غالبا. (المخبر عنه).

الخبر ـ هو ما يُتمم معنى المبتدأ ، ولا تكتمل الجملة بدونه والخبر ثلاثة.

- مفرد
  - اسم مفرد
  - مثنى
  - جملة
- جملة
  - اسمية
  - فعلية
- شبه جملة
  - ظرف
  - جار ومجرور.

أمثلة للمناقشة :

- الوطن عظيم.
- المعلمون مجتهدون.
- مصر ثرواتها كثيرة.
- مصر لها دورٌ عظيم.
- مصر تقاوم الفساد.
- البلاد في المقدمة.
- الحق فوق القوة.



أحوال المبتدأ

اسم ظاهر	ضمير مبني في محل رفع	مصدر مؤول في محل رفع
١ـ **بالضمة** للمفرد وجمع التكسير، وجمع المؤنث. ٢ـ **بالألف** (للمثنى) ٣ـ **بالواو** لجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.	(**نحن** أصحاب حضارة) (**أنتما** ناجحان) ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.	**مثل** :(**أن تصوموا** خير لكم) المصدر المؤول في محل رفع مبتدأ. والتقدير: صومكم.

الخبر : الجزء الذي تتم به فائدة الجملة، مرفوع دائمًا، وأحواله ثلاثة:

مفـــرد	جملـــة	شبه جملـــة
ما ليس جملة أو شبه جملة. - الله ربي. - محمد رسول الله. - سوهاج جميلة.	[١] اسمية: الحق صوته مسموع. [٢] فعلية: المعلم ينصح طلابه. الجملة في محل رفع خبر.	[١] الجار والمجرور. الجمال في مصر. [٢] الظرف. الحق فوق القوة.

ملاحظات:

١ـ **تدخل (لام الابتداء) علي المبتدأ ولا تؤثر فيه إعرابيًا.** (لزيدٌ صحابي جليل).

٢ـ **قد يكون المبتدأ مرفوعًا محلاً مجرورًا لفظًا، عندما يسبق بحرف جر زائد.**

مثل : هل من معلم يشرح لنا الدرس؟ **معلم :** مبتدأ مرفوع محلًا مجرور لفظًا.

ترتيب الجملة الاسمية

الأصل : مبتدأ + خبر ولكن قد يتقدم الخبر على المبتدأ وجوبًا أو جوازًا وقد يمتنع تقديمه.

● وجوب تقديم الخبر على المبتدأ :

١ـ **المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة ،مثل: في بيتنا رجل.**

٢ـ **إذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة، مثل : أين أحمدُ؟**

٣ـ **إذا اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على جزء من الخبر، مثل: في الحرجة رجالها؟**

٤ـ **المبتدأ مخصوصًا بالمدح أو الذم لـ (حبـّذا) و(لا حبَّ)، مثل: حبذا الصدق.**

● جواز تقديم الخبر على المبتدأ:

١ـ **إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة، مثل : ـ لله الحمد ـ أو الحمد لله.**

٢ـ**إذا كان الخبر نكرة والمبتدأ معرفة، مثل : ـ عبث طوافي أو طوافي عبث.**

٣ـ **المبتدأ مخصوصًا بالمدح أو الذم لـ (نعم) و(بئس)، مثل: ـ نعم الصفة الصدق.**

● حذف المبتدأ وجوبًا:

١ـ إذا كان الخبر مخصوصًا لنعم وبئس، مثل : **نعم العمل التعليمُ.** (......................)

٢ـ إذا كان الخبر مصدرًا نائبًا عن فعله، مثل : **"فصبرٌ جميل"**

٣ـ إذا كان الخبر يشعر بالقسم، مثل: **في ذمتي لأجتهدن.**

● حذف الخبر وجوبًا:

١ـ إذا كان المبتدأ صريحًا في القسم، مثل: **لعمرك، لأجتهدن.** **يمين الله لينتصرن الحق.**

٢ـ إذا وقع المبتدأ بعد(لولا) والخبر(كون عام).

مثل: **لولا الماء لهلك الأحياء.** والتقدير(موجود).

٣ـإذا كان المبتدأ معطوفًا عليه بواو المصاحبة، مثل : **الطالب وكتابه.**

تابع كل ما هو جديد عبر

بوابة الراشد في اللغة العربية



النواسخ

١ـ الأفعال الناسخة: (كان وأخواتها)

١ تام التصرف

يأتي منه المضارع والأمر.

كان ← يكون ← كن

أصبحَ ← يصبح ← أصبحْ

أضحى ← يضحي ← أضح

أمسى ← يمسي ← أمس

ظل ← يظلّ ← ظِلْ

بات ← يبيت ← بت

صار ← يصير ← صِرْ

٢ ناقص التصرف

يأتي منه المضارع فقط

ما زال ← لا يزال

ما فتئ ← لا يفتأ

ما برح ← لا يبرح

ما انفكّ ← لا ينفكّ

٣ جامد لا يتصرف

يلزم صيغة الماضي

ليس

ما دام

ـ كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

✷ منها ما يعمل في الماضي والمضارع والأمر: (تام التصرف)
(كان – أضحى - أصبح – ظل – أمسى – بات – صار)
✷ ومنها ما يعمل في الماضي والمضارع: (ناقص التصرف)
(مازال – ما برح – ما فتئ – ما انفك)
✷ وفعلان جامدان يلزمان صورة الماضي: (ليس – مادام)

ملاحظة

- الأفعال (زال – برح – فتيء – انفك) لابد أن تسبق بنفي.
- الفعل (دام) يسبق بـ (ما) المصدرية الظرفية.

سأذاكر ما دمتُ حيّا (مدة دوامي)

المصدر — الظرف (الزمن)

اسم (كان وأخواتها) يأتي على هذه الصور:

١	اسم ظاهر	ما زال الحقُّ واضحا
٢	ضمير متصل	أصبحتُ نشيطًا
٣	ضمير مستتر	النصر بات * قريبا

خبر كان و أخواتها

مفـــرد: ليس بجملة ولا شبه جملة
١- كان العامل نشيطا.
٢- أصبح العاملان نشيطين.
٣- أمسى العمال فرحين

جملة: اسمية – فعلية
١- أصبحت الشجرة ثمارها ناضجة
٢- أمسى محمد يذاكر دروسه.
٣- ما زال المقاومون يدافعون.

شبه جملة:
جار ومجرور: ظلَّ المعلمُ في الفصل.
ظرف: بات الطائرُ فوق الشجرة.

- قد يتقدم خبر (كان) وأخواتها على (اسمها) :

قال تعالى: "وكان حقًّا علينا نصرُ المؤمنين"

حقا	خبر كان مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة
علينا	على حرف جر و(نا) ضمير مبني في محل جر اسم مجرور
نصر	اسم كان مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المؤمنين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

كان وأخواتها (التامة)

وهي التي تكتفي بالفاعل (مرفوعها)؛ لتعطينا جملة تامة المعنى، وبذلك لا تحتاج إلى خبر مثل الأفعال الناقصة فهي استغنت بالمرفوع (الفاعل)عن المنصوب (الخبر).

الأفعال التامة هي: - **(كان - أصبح – أضحى – أمسى – بات – ظل – صار – مابرح – ما انفك – ما دام)**

ما عدا **(ليس – فتئ – زال)** تأتي ناقصة دائمًا.

- **عملها:** ما بعدها يعرب فاعلا.

معنى (كان وأخواتها) التامة:

كان التامة قد تأتي بمعنى " وُجِدَ، أو حصل "، وغالباً هي الأشهر في كل الامتحانات، أما " أصبح ،أضحى ، أمسى " الدخول في الصباح، الضحى، المساء، و" ظل ، دام " فتأتيان بمعنى " بَقِيَ "، الفعل " صار " بمعنى " رَجَعَ " .

- **أمثلة:**

- **حارب الجنود فكان النصرُ** / (النصر) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- **(فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون)** / **(تمسون)** تامة وتعرب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون و (و) الجماعة فاعل.
- **لو ظل الصراعُ لأدى إلى الدمار.**
- **(وإلى الله تصير الأمور).**
- **ما برح الفلسطيني أرضه.**
- **(خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض)**

متى تكون هذه الأفعال تامة؟

◈◈ تكون هذه الأفعال تامة بشرطين معا:

- **إذا لم يصلح أن يكون ما بعدها مبتدأ وخبر.**
- **إذا لم تدل علي الوقت ودلت علي معاني أخري يمكن أن تفهم من الجملة.**

مثال: ما زال الهمُّ عن المكروب.

◈◈لاحظ أن :

١ـ ما بعد (ما زال) وهو (الهم عن المكروب) لا تصلح أن تكون مبتدأ وخبر.

٢ـ (ما زال) لم تدل علي وقت (الاستمرار).

ما : حرف نفي. **زال : فعل ماض مبني على الفتح.**

الهم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. **عن المكروب : جار ومجرور**

==

ـ ما برح الحارس موقعه.

ما : حرف نفي مبني على السكون. **برح:** فعل ماض مبني على الفتح. **الحارس :**فاعل مرفوع، **موقع:** مفعول به منصوب، **هـ:** في محل جر مضاف إليه.

٢ـ كاد وأخواتها:

أفعال ناقصة ناسخة تعمل عمل كان فتدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتكون الجملة الفعلية بعدها في محل نصب خبرها.

أنواع أخوات كاد:

أ ـ (كَادَ، كَرَبَ، أَوْشَكَ) وتسمى أفعال المقاربة ؛ لأنها تفيد قرب وقوع الخبر.

١ ـ أوشك القطار يصل. **٢ ـ كرب صبر أحمد ينفذ.**

ب ـ (عَسَى ، حَرَى ، اخْلَوْلَقَ) وتسمى أفعال الرجاء : لأنها تفيد معنى الرجاء والتمنّي في حصول الخبر.

١ ـ عسى الطالب ينجح **٢ ـ اخْلَوْلَقَ المطر أنْ ينزل.**

جـ ـ [أَنْشَأَ، طَفِقَ ، جَعَلَ، هَبَّ، شرع ، أَخَذَ، بَدَأَ] وتسمى أفعال الشروع ؛ لأنها تفيد معنى الشروع و البدء في الخبر.

١ ـ شرعت الفتاة تذاكر . **٢ ـ أنشأت مريم ترسم.**

حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بأن:

١ـ الأفعال (أَوْشَكَ ـ عَسَى) يكثر اقتران خبرها " بأن ".

مثل : أوشك الظلم أن ينتهي .

٢ ـ الأفعال (كادَ ـ كَرَب) يقل اقتران خبرها " بأن ".

مثل : كادَ الجيش ينتصر أو أن ينتصر .

٣ـ الفعل (اخلولق) يجب اقتران خبره بـ "أن"

مثل : اخلولق الطالب أن ينجح

٤ ـ أفعال الشروع كلها يمتنع اقتران خبرها بأن .

مثل : أخذ إياد يذاكر بجد .

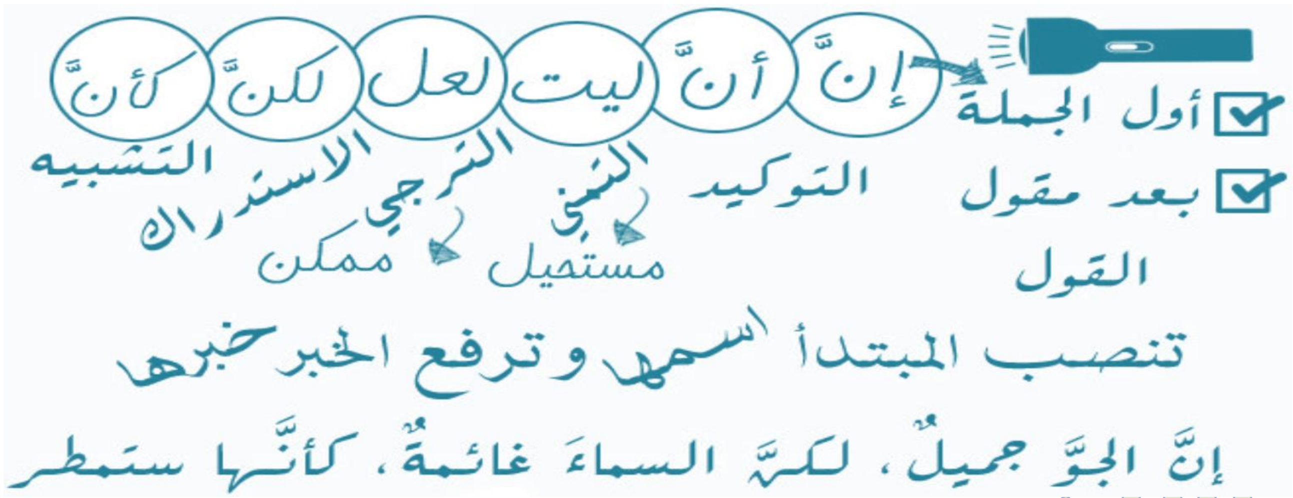
هذه الأفعال كلها جامدة عدا (كاد - أوشك) فيأتي منهما المضارع ويعمل عملهما

مثل : ١ـ يوشك الليل أن ينقضي . ٢ـ يكاد زيتها يضيء.

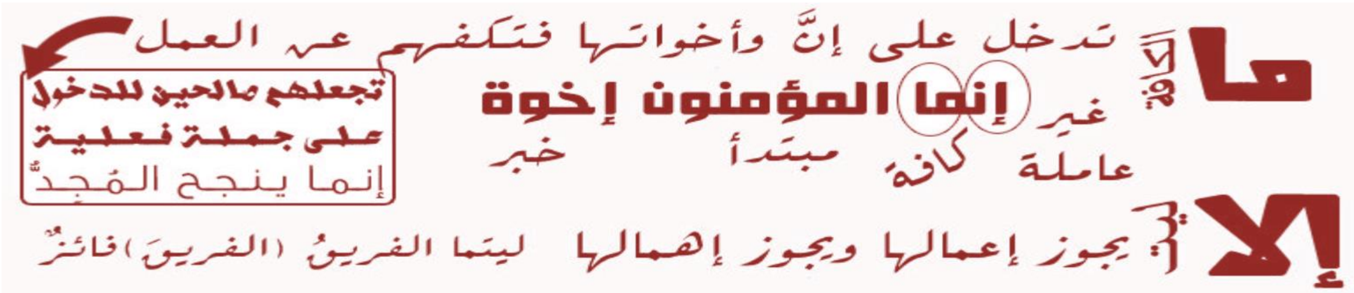
كاد وبعض أخواتها قد تأتي تامة بمعنى أنها ترفع فاعلاً وتنصب مفعولا

مثل : ١ـ شرع اللهُ الحقَّ . ٢ـ أخذ الطالبُ الكتابَ.

٢- الحروف الناسخة : (إن وأخواتها)







أولاً: ـ مواضع كسر الهمزة: ـ

الجملـــــــــــــة	سبب كسر همزتها
١ـ "إنَّ أنزلناه في ليلة القدر"	لأنها وقعت في بداية الجملة.
٢ـ "ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم"	لأنها بعد ألا الاستفتاحية.
٣ـ قابلت الذي إنه ناجح.	لأنها في أول جملة الصلة.
٤ـ والله إن النصر قريب.	لأنها في أول جملة القسم.
٥ـ قال: إني عبد الله.	لأنها بعد القول.
٦ـ شهد عليّ وإنه صادق.	لأنها في أول جملة الحال.
٧ـ علمت إن الإخلاص لنافع.	لأنها بعد فعل قلبي وخبرها مقترن باللام
٨ـ أقول الصدق، حيث إن الصدق ينجي.	لأنها بعد حيث.

ثانياً: ـ مواضع فتح همزة(إنَّ): ـ

الجملـــــــــــــة	سبب الفتـــــــــــح
١ـ أعجبني أنك بار بوالديك. ٢ـ علمت أن الحرجة جميلة. ٣ـ تألمت من أن الصديق مريض.	إذا صح تأويلها ومعموليها بمصدر.

لا النافية للجنس

☑ **لا طالب مهمل.** (نفت الخبر عن جنس اسمها).

عملها : تعمل عمل (إن) بشروط:

١ـ أن يكون اسمها وخبرها نكرتين.

٢ـ ألا يفصل بينها وبين اسمها فاصل.

٣ـ ألا تسبق بحرف جر.

لاحظ

☑ **إذا كان الاسم معرفة ألغي عملها وتكرر.**
- لا المعلم تاجر ولا التعليم تجارة.

☑ **إذا فصل بينهما فاصل ألغي عملها.**
- لا بيننا خائن ولا عميل.

☑ **إذا سبقت لا بحرف جر ألغي عملها وبعدها اسم مجرور.**
- مصر قوية بلا شك.

حالات اسم لا النافية للجنس

مفرد	مضاف	شبيه بالمضاف
حكمه: مبني على ما ينصب به في محل نصب	حكمه: اسم لا منصوب وعلامة نصبه	

الأمثلة:

١ـ لا مصري خائن.
٢ـ لا طالبَين مهملان.
٣ـ لا عمال يقصرون في عملهم.

١ـ لا طالبَ علمٍ مقصر.
٢ـ لا طالبي علم مهملون.

١ـ لا طالبًا علمًا مهمل.
٢ـ لا طالبين علمًا مهملون.

● **يجوز حذف خبر لا إذا فهم من السياق.**

ستحقق مصر إنجازًا عظيما لا **شك**. **شك** : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب وخبر لا محذوف تقديره (**في ذلك**).غالبًا يحذف في :(**لا بد – لا مفر – لا شك – لا ريب – لا بأس**).

لا سيما

يستعمل تركيب " لاسيما " لتفضيل ما بعدها على ما قبلها في الحكم.

- **إعرابها:** " لا " النافية للجنس و" سيَّ " اسم لا منصوب بالفتحة، والخبر محذوف تقديره: (موجود).

- " ما " المتصلة بكلمة " سيما " يجوز أن تكون اسم موصول، أو نكرة مبهمة، أو زائدة، وهي في الحالتين الأوليين مضاف إليه.

- إذا كان ما بعد " لاسيما " نكرة ، جاز أن يرفع (على أنه خبر لمبتدأ محذوف) أو ينصب على أنه (تمييز للنكرة المبهمة ما) أو يجر على أنه (مضاف إليه). مثل: أقدر المصريين ولا سيما وطني - وطنيًا.



تدريبات الوحدة الثالثة
(الجملة الاسمية ونواسخها)



س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١– إن مصر اليوم تسعى جاهدة رغبة في التنمية. خبر (إن) نوعه ----------.

	مفرد		جملة فعلية		جملة اسمية		شبه جملة

٢- لولا الرجال ما تقدمت مصر في مجالات كبرى. ما إعراب ما تحته خط؟

	فاعل مرفوع لفعل محذوف.		مفعول به منصوب لفعل محذوف.
	مبتدأ مرفوع وخبره محذوف.		أربعة عشر – الخامسة عشر.

٣- طفقت الدولة تحارب الإرهاب بكل ضراوة، عسى المواطنون أن يعيشوا في أمن وأمان، وكادت مصر تحقق انتصارًا عليه. ميز فعل الرجاء في الجملة من بين الآتي: ......

	طفق		تحارب		عسى		كادت

٤ـ ما كان لشابين يافعين من شباب الريف أن يديرا بينهما حديثًا عن الشعر. اسم كان في الجملة هو ....

	شابين		المصدر المؤول		ضمير مستتر		شباب الريف.

٥ـ قال لبيد: ألا كلُّ شيءٍ ما خلا اللهَ باطلٌ *** وكـلُّ نعيـمٍ لا محالــةَ زائـلُ.

	اسم الجلالة مفعول به ـ خبر مرفوع ـ معطوف منصوب.
	اسم الجلالة مفعول به ـ خبر مرفوع ـ اسم لا منصوب.
	اسم الجلالة مفعول به ـ خبر مرفوع ـ اسم لا مبني على الفتح.
	اسم الجلالة اسم مجرور ـ خبر مرفوع ـ اسم لا مبني على الفتح.

٦ـيقول توفيق الحكيم عن الشيخ البلبيسي: "فقد كان لذلك الرجل صيت في الأقاليم منذ أكثر من ثلث قرن." إعراب كلمة (صيت) في العبارة.

	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
	فاعل لـ (كان) التامة مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعة الضمة.
	خبر (كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٧ـ " فإذا هو يعلن للناس منهجًا شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة بنك مصر، قوامه تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية". أعرب ما تحته خط.

	بدل مجرور		مضاف إليه		مفعول به		مبتدأ مرفوع

٨ـ " لم يكن العسير يصعب على أمثالكم الأولين، كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها"

	اسم (كان) مرفوع ـ مضاف إليه مجرور ـ جملة فعلية في محل رفع خبر كأن.
	فاعل مرفوع ـ اسم كأن منصوب ـ جملة فعلية في محل رفع خبر كأن.
	اسم (كان) مرفوع ـ اسم كأن منصوب ـ جملة فعلية في محل رفع خبر كأن.
	اسم (كان) مرفوع ـ اسم كأن منصوب ـ جملة فعلية في محل نصب نعت.

٩ـ" الصمود العربي شامخ الرايات "، "الصمود العربي راياته شامخة".

اذكر نوع الخبر في كل من الجملتين.

	جملة اسمية ـ جملة اسمية		مفرد ـ جملة اسمية.
	جملة اسمية ـ مفرد.		شبه جملة ـ جملة اسمية.

١٠ ــ "وليست هذه المحاولات ببعيدة عنا بل قريبة، فلا تزال قوى الإرهاب تتربص بنا".

ما نوع خبر (ليس) وخبر (زال) في الجملتين؟

	خبر (ليس) مفرد ــ خبر (زال) جملة فعلية.
	خبر (ليس) شبه جملة ــ خبر (زال) جملة فعلية.
	خبر (ليس) مفرد ــ خبر (زال) شبه جملة.
	خبر (ليس) مفرد ــ خبر (زال) مفرد.

١١ ـ"مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها". استخرج الخبر في الجملة ونوعه.

	الآن ــ شبه جملة.		محمودة آثارها ــ جملة اسمية.
	محمودة ــ مفرد.		تعيش ــ جملة فعلية.

١٢ ـ ألم أك جاركم ويكون بيني وبينكم المودة والإخاء. اسم (كان) المخطوطة.

	الآن ــ شبه جملة.		محمودة آثارها ــ جملة اسمية.
	محمودة ــ مفرد.		تعيش ــ جملة فعلية.

١٣ ـ كرب القلب من جواه يذوب حين قال الوشاة: هند غضوب.

حكم اقتران خبر (كرب) بـ أن:

	يكثر		يجب		يقل		يمتنع

١٤ ــ (شَرَعَ الإمام يرشدنا) ــ (شَرْعُ الله يرشدنا)

ما محل جملة (يرشدنا) من الإعراب في الجملتين؟

	الأولى في محل نصب خبر شرع ــ الثانية في محل رفع خبر.
	الأولى في محل نصب حال ــ الثانية في محل رفع خبر.
	الأولى في محل رفع خبر ــ الثانية في محل نصب خبر شرع.
	الأولى في محل نصب خبر شرع ــ الثانية في محل جر مضاف إليه.

١٥ ـ أخونا ذو قلب رحيم. عند إدخال (زال) الناسخ تصير الجملة.

	زال أخونا ذا قلب رحيم.		ما زال أخانا ذا قلب رحيم
	ما زال أخانا ذو قلب رحيم.		ما زال أخونا ذا قلب رحيم

١٦ ـ قد قيل ما قيل إن صدقا وإن كذبا .. فما اعتذارك من قول إذا قيل أعرب ما تحته خط

	اسم إن منصوب		حال منصوب		خبر كان منصوب		مفعول به

١٧ـ "وَيَقُولُ الكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا". (سورة النبأ ـ الآية:٤٠)
في الآية فعل وحرف ناسخان. عيِّنهما، وبيِّن اسم كل منهما وخبره. ـ

١٨ـ «لا يرتدى منها إلا ما غلا في الثمن» ما إعراب الاسم الواقع بعد إلا في الجملة السابقة؟ وما نوع هذا الاستثناء؟

١٩ـ "إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشيء معين، قد يغير مجرى الحياة". ما خبر إن في العبارة؟ وما نوعه؟

٢٠ـ " إن خروج الإنسان على سجاياه، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها أمر يفسد على الإنسان حياته". استخرج اسم لا وأعربه / خبرًا لـ إن وبين نوعه.

٢١ـ " إن هذه القوة نفسها ـ وما من أحد ينكر قيمتها ـ هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها..، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى". استخرج جملة اسمية تقع خبرًا لناسخ، وبين موقعها الإعرابي.

٢٢ـ "كن على حذر من الكريم إذا أهنته" استخرج فعلاً ناسخًا، وبين نوع خبره.

٢٣ـ "من نتائج الحضارة الحديثة وآثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه الرأي العام إنه (يوجد) كلما وجدت التربة الصالحة لظهوره." أعرب ما تحته خط / وبين محل الجملة التي بين القوسين.

٢٤ـ "إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبدًا، فليست الحرية بعزيزة عليها" استخرج خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢٥ـ (أبناؤنا علماؤنا في المستقبل) أدخل (صار) و (إن) وغير ما يلزم.

٢٦ـ "فإذا أخذنا أنفسنا بالجد وبدأ أبناؤنا يهتمون بالعلم فذلكم السبيل الحق".
ـ أعرب ما تحته خط. – استخرج فعل شروع، واذكر حكم اقتران خبره بـ(أن).

---.

٢٧ـ احذف (إن) من الجملة الأولى، و(ما) من الجملة الثانية، وغير ما يلزم فيما يأتي:
أـ إنكن تصلن إلى هدفكن بالجد والكفاح.

ب ـ إنما يصل إلى هدفه ذو العزيمة والإباء.

٢٨ـ " لكل عصر (تحدياته) التي تفرضها ظروف كل وطن.. ولقد أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة". ما حكم تقديم المبتدأ (تحدياته)؟ / ما إعراب (الدولة)؟

٢٩ـ " ولا حياة لأمة تريد التقدم بدونه، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم تقدر العمل". أعرب ما تحته خط.

٣٠ـ " إن الإنسان المؤمن بربه متفائل بطبعه، يؤمن المتفائل إيمانًا لا يتزعزع بأن مع العسر يسرًا، فلا عجب أن يحيا سعيدًا بهذا التفاؤل" ـ أعرب ما تحته خط.
ـ وردت " لا " في الفقرة مرتين. بين نوعيهما، وأعرب ما بعدهما.

٣١ـ " ليت الساعين لوحدة الصف العربي موفقون في سعيهم ". ضع (عسى) مكان (ليت)، واكتب الجملة صحيحة.

٣٢ـ " ففي وحدتنا قوة، ولن نتقدم ونحن فرقاء". بين حكم تقديم الخبر في الجملتين.

٣٣ـ صوب الخطأ الوارد: أخذ الطالب أن يتأمل في إبداع اللغة العربية.

٣٤ـ "وسيظل الوطن ينتظر من أبنائه الشرفاء أن يعملوا مخلصين حتى تتحقق أهدافه" استخرج جملة تقع خبرًا لناسخ، وبين موقعها الإعرابي.

٣٥ـ "الاجتهاد والمثابرة مفتاحا التفوق لدى النابغين جميعا، ولنا في العالم أحمد زويل القدوة الطيبة" أعرب ما تحته خط.

الوحدة السادسة: الأدوات

١ـ المجرور بحروف الجر:

س/ ما أشهر حروف الجر؟

حروف الجر الأصلية:

مِنْ- إلى- في- عن- على-اللام- الباء- الكاف- واو القسم- تاء القسم -حتى- مذ- منذ- رُبّ- (خلا ، عدا ، حاشا ؛ إذا اعتبرت حروفا) .

☑ **قال تعالى:** (قالوا تاللهِ لقد آثرك الله علينا).

☑ (ألا لعنة الله على الظالمين).

حروف الجر الزائدة (الباء – مِن – الكاف)

أـ مواضع زيادة الباء

موضع الزيادة	المثال	إعراب ما تحته خط
١ـ خبر ليس.	ليس المؤمنُ بكذابٍ.	خبر ليس منصوب محلا مجرور لفظا.
٢ـ خبر ما الحجازية.	ما المصري بجبانٍ.	خبر ما منصوب محلا مجرور لفظا.
٣ـ خبر كان المنفية.	ما كان المعلمُ بكسولٍ.	خبر كان منصوب محلا مجرور لفظا.
٤ـ فاعل كفى.	كفى بالله وكيلًا.	فاعل مرفوع محلا مجرور لفظًا.
٥ـ فاعل التعجب.	أجمل بالسماءِ!	فاعل مرفوع محلا مجرور لفظًا.
٦ـ المبتدأ حسب.	بحسبك درهم.	مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظًا.
٧ـ التوكيد المعنوي نفس وعين	حضر المعلمُ بنفسه.	توكيد مرفوع محلا مجرور لفظًا.

ب- مواضع زيادة (من):

تدخل على النكرة بشرط أن تسبق بـ نفي أو نهي أو استفهام.

المثال	إعراب ما تحته خط
ما من طالب كسول.	مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظًا.
لا يتكاسلنَّ منكم من أحد.	فاعل مرفوع محلا مجرور لفظًا.
"فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا"	مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظًا.
ما رأيتُ من امرأة في الحفل.	مفعول به منصوب محلا مجرور لفظا.

ج- زيادة الكاف :

تزاد الكاف في كلمة (مثل) فقط كما في قوله تعالى: " ليس كمثله شيء "

إعراب مثل : خبر ليس منصوب محلا مجرور لفظا.

٢ـ المجرور بالإضافة:

كيف نحدد المضاف إليه؟ يمكن تحديد المضاف إليه بوضع أحد حروف الجر الثلاثة قبله:

(مِنْ، في، اللام). * ولنطبق ذلك على الأمثلة الآتية:

- هذا خاتم ذهب. التقدير: (هذا خاتمٌ من ذهب)
- هذا مكر الليل والنهار. التقدير: (هذا مكرٌ في الليل...)
- هذا كتاب إسماعيلَ. التقدير: (هذا كتابٌ لإسماعيل)

– ما بعد (الظروف ، غير ، سوي ، ذو ، أولو ، أولات ، مع ، كل (غير منونة) ، بعض ...)

يعرب مضاف إليه. "وفوق كلِّ ذي علمٍ عليمٌ".

التوابع

(النعت، التوكيد، العطف، البدل)

١ـ النعت: تابع يبين صفة ما قبله.



كيفية استخراج النعت الجملة:

١ـ نبحث عن نكرة بعدها (فعل + ضمير يعود على النكرة).

- الوطنية شعورٌ **ينمو في النفس.**

٢ـ نبحث عن نكرة بعدها (اسم + ضمير يعود على النكرة) + الخبر.

- الوطني رجلٌ **قلبه عظيم.**

٣ـ (حرف جر + ضمير / ظرف + ضمير) + مبتدأ مؤخر.

- الوطني رجل **له قلبٌ** عظيم.
- شاهدت امرأة **عليها وقار.**

النعت السببي: يبين صفة من صفات ما يتعلق بمتبوعه أو يرتبط به، وهذا يعني أن هذا النوع من النعت، لا يصف الاسم السابق له، بل يصف اسماً ظاهرًا بعده. مثل:

ـ رأيت رجلًا **مصونةً** كرامته. ـ " ربنا أخرجنا من هذه القرية **الظالم** أهلها".

٢ـ التوكيد:

التوكيد هو أحد أفراد عائلة التوابع ويأتي التوكيد لإزالة الشك أو الوهم الذي قد يكون حل بالمستمع حول المتبوع والذي يُسمى في هذه الحالة بالمؤكد.

التوكيد نوعان:

أولًا: التوكيد اللفظي:

هو تكرار اللفظ ، سواء كان اللفظ اسمًا أم فعلًا أم حرفًا أم جملة فعلية أو جملة اسمية.

مثال ــ" **كلا إذا دكت الأرض دكا دكا وجاء ربك والملك صفا صفا**" (**دكا وصفا الثانية**: توكيد لفظي لما قبلها و هو توكيد اسمًا)

ــ الله أكبر ، **الله أكبر.** (**الله أكبر الثانية**: توكيد لفظي للجملة الأولى).

س/ كيف يؤكد الضمير لفظيًا؟

الضمير

- **بارز**
- **مستتر**

أ- منفصل: (يؤكد بالتكرار).

☑ أنتَ أنتَ عظيم.

☑ نحن نحن نحب الله.

- يؤكد بضمير منفصل ظاهر.

☑ نذهب * إلى المدرسة.

☑ نذهب نحن إلى المدرسة.

ب- متصل: (يؤكد بضمير منفصل مناسب)

☑ جئتُ أنا.

☑ أحبُّكِ أنتِ.

☑ رأيتُه هو.

ثانيًا: التوكيد المعنوي:

يكون بألفاظ معينة، توافق المؤكد (المتبوع) في المعنى وتخالفه في اللفظ، وهذه الكلمات هي (نفس، عين، كلا، كلتا، كل، جميع).

شروط عمل هذه الألفاظ :

تعمل هذه الألفاظ كتوكيد معنوي إذا توفر فيها شرطان:

١- أن تأتي مضافة إلى ضمير يعود على المؤكد (المتبوع).

٢- حذفها لا يؤثر على الجملة.

– ذاكرت دروسي كلها. (كلها: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

– كرمت المنافسَين أعينهما. (أعينهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

– فاز المتسابقان أنفسُهما. (أنفسهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

– أعرب ما تحته خط:

✍ نفس محمد مطمئنة. ✍ محمد نفسه مطمئن. ✍ محمد نفسه مطمئنة.

☑ المصري نفسه وثابة للمجد. اجعل (نفسه) توكيدًا معنويًا.

☑ كل الرجال يعشقون الأزهار. اجعل (كل) توكيدًا مرة ونائبًا عن المفعول المطلق مرة أخرى.

☑ الطالبان كلاهما مجتهدان. ☑ الطالبان كلاهما مجتهد. أعرب المخطوط.

٣- البـــــدل:

البدل هو تابع يأتي بعد اسم قبله يوضحه ويبين المقصود منه، ويأتي قبله المبدل عنه ممهدًا له. وقد سُمي بدلًا لأنه يمكن أن يحل محل المبدل عنه والاستغناء عنه.

أنـــواع البـــدل

- بدل كل من كل (مطابق)
- بدل بعض من كل
- بـــدل اشتمال

أ- البدل (كل من كل) :

وفيـــه يطـــابق البـــدل المبدل منـــه في الدلالة.

أشكال البدل المطابق:

لقـــب + اســـم (بـــدل)

- نصـــر الله –سبحانه وتعالى- الفـــاروقَ عمرَ. (عمر : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

وظيفـــة + اســـم (بـــدل)

☑ ازدهرت الصناعة في عهد الرئيس مبارك (مبارك : بدل مجرور وعلامة جره الكسرة)

☑ حصد الفلاحُ سعيـــدٌ القمحَ. (سعيد : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

كنيـــة + اســـم (بـــدل)

☑ قُتِلَ أبو حفصٍ عمرُ بن الخطاب. (عمر : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

اسم الإشارة + معرف بـ " أل " مشار إليه (بـــدل)

☑ هذا الولد مجتهدٌ (الولد : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

كلمة معرفة بـ "أل" + تكرار الكلمة بدون "أل"

☑ قال تعالى: "اهدنا الصراطَ المستقيم. صراطَ الذين أنعمت عليهم ..."

صراط: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب- البدل (بعض من كل):

يكون البدل جزءاً من المبدل منه (جزء مادي ولا بد أن يتصل بضمير يعود على المبدل منه)

١- قرأت الدرسَ **نصفَه**. (**نصفه** : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

٢- كان العصرُ العباسي **معظمُه** عصرَ رخاء. (**معظمه** : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

٣- ظهرت السفينةُ **شراعُها**. (**شراعها** : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- اتقوا الله في الضعيفين : **المرأة** واليتيم (**المرأة** : بدل مجرور ....) **تفصيل بعد إجمال**

ج- بــدل (اشتمال):

أن يكون المبدل منه مشتملاً على البدل ويتصل بالبدل ضمير يعود على المبدل

الأمثلة:

١- أعجبتني الحديقةُ **تنسيقُها**. (**تنسيقها** : بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

٢- انتفعت بالقرآنِ **هديه**. (**هديه** : بدل اشتمال مجرور وعلامة جره الكسرة)

٣- يؤلمني الصيفُ **حرُّه**. (**حرُّه** : بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

٤- العطف:

أدوات العطف: **(الواو ، الفاء ، ثم ، أو ، بل ، لا ، لكن ....)**

١- خرج محمدٌ وعليٌّ.

٢- خرج محمد فعلي.

٣- خرج محمد ثم علي.

٤- خرج محمد أو علي.

٥- لا تصاحب الأشرارَ بل الأخيارَ.

٦- لا تقل باطلًا لكن حقًا.

٧- افعل المعروفَ لا المنكرَ.

المعطوف يتبع ما قبله (المعطوف عليه).



الأدوات

١ـ استعمالات (ما) :

النوع	المثال
اسم موصول	افعل ما يأمرك الله به. (بمعنى الذي) اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به
شرطية جازمة	"وما تفعلوا من خير يعلمه الله"
تعجبية	ما أجمل السماء!
اسم استفهام	ما أفضل كتاب قرأته؟
حرف نفي	ما رسب أحد من الطلاب.
كافة	إنما المؤمنون إخوة.
	طالما تغنى باسمك الشعراء. ما كفت الفعل (طال) عن الفاعل.
مصدرية	"وأنْ ليس للإنسان إلا ما سعى" .... إلا سعيه.
نعت لاسم نكرة	ـ جئت لأمر ما. ـ رأيت شخصًا ما.
زائدة	ـ عمّا قريبٍ سأزورك. قريب : اسم مجرور. ـ سأنتظرك دونما تأخير. تأخير : مضاف إليه. إذا ما استيقظ الشيخُ توقف الضجيج.

٢ـ استعمالات (مَن):

النوع	المثال
اسم موصول	تكرم الدولة من يبدع في مجاله.
شرطية جازمة	ـ من يذاكر ينجح.
استفهامية	ـ من حصل على الدرجة النهائية؟

٣ـ استعمالات (لا):

النوع	المثال	إعراب ما بعدها
نافية	لا يهمل الطالب المجتهد واجباته.	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ناهية جازمة	لا تهمل واجباتك.	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
نافية للجنس	ـ لا طالب يهمل واجباته.	اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.
عاطفة	ـ الطالب مجتهدٌ لا مهملٌ.	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نافية مهملة	ـ أنت ناجحٌ بلا شكٍ.	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٤ـ استعمالات (لـ):

النوع	المثال	إعراب ما بعدها
أمر (جازمة)	لتجتهد في دروسك.	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
تعليل ناصبة	اجتهد في عملك لتحقق النجاح.	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
جحود (ناصبة)	ـ ما كان المصري ليترك وطنه.	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ابتداء (للتوكيد)	ـ للطالب مجتهدٌ.	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مزحلقة	ـ إن الطالب لمجتهدٌ. ـ إن في ذلك لعبرةً.	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة. اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
واقعة في جواب لو أو لولا	"ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير"	فعل ماض مبني على السكون.
القسم	ـ "وتالله لأكيدَنَّ أصنامكم".	فعل مضارع مبني على الفتح.
لام الجر	ـ للطالب حقوقٌ.	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الجمل التي لها محل من الإعراب

المحل	الموقع	المثال
رفع	خبر المبتدأ.	ـالمؤمن يخشى الله.
	خبر إن وأخواتها.	ليت المرء يرضى بما قسم الله له.
	نائب فاعل.	"وقيل الحمدُ لله ربِّ العالمين"
	نعت.	حضر معلمٌ ينصحُ طلابه.
	معطوف.	الجندي يحرس الحدود ويراقب تحركات العدو.
نصب	خبر كان وأخواتها	أصبحت الأمة تعانى الجهل.
	خبر كاد وأخواتها	بدأ المصري يحقق الإنجازات.
	مفعول به — مقول القول	"قال إني عبد الله"
	مفعول به — ثانٍ	ظننت الطالب يذاكر دروسه.
	حال	ـ" خرج الرجل يترقبُ الوضع"
	نعت	ـرأيت رجلًا يبتسم للأطفال.
	معطوف	ـكان المهندس يخطط للمشروع ويضع له الأهداف.

جر	مضاف إليه	-" يوم هم بارزون" - جلست حيث يشرح المعلم.
	نعت	- سلمت على رجالٍ يجاهدون.
	معطوف	- نظرت إلى معلمٍ يشرح الدرس وينصح الطلاب.
جزم	جواب الشرط مقترن بالفاء	- إن تجتهدوا فسوف يكتب لكم النجاح.

الجمل التى لا محل لها من الإعراب

١ـ الجملة الابتدائية: أي الواقعة في أول الكلام.

٢ـ الجملة الواقعة صلة لاسم موصول: رأيت الذي وقف مع الحق.

٣ـ الجملة الواقعة جوابًا للقسم: والله ليتحققَنَّ العدل.

٤ـ الجملة الواقعة جواباً لشرط غير جازم أو جازم ولم تقترن بالفاء:

- لولا المعلم لانتشر الجهل. - من يجتهد يحقق النجاح.

٤ـ الجملة التفسيرية: -ينظر إليَّ أي أنت مذنب .. جملة تفسيرية لا محل لها من الإعراب .

٥ـ الجملة الاعتراضية: فاعلم – حفظك الله – أن العلم مفتاح العلا.

٦ـ الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب : نصح المعلم طلابه وأرشدهم للصواب.

الملحق بالمثنى

١ـ اثنان و اثنتان:

- رأيت اثنين من الطلاب. (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء).

٢ـ كلا وكلتا بشرط أن تتصل بضمير:

- حضر المعلمان كلاهما. (توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف).

الملحق بالجمع المذكر السالم

(أولو – بنون – سنون – أهلون – ألفاظ العقود (٢٠ : ٩٠) – عالَمون - أرضون)

-"إنما يتذكر أولو الألباب ". – أولو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

- إن سني العمر تمر سريعًا. – سني: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء.

الملحق بالجمع المؤنث السالم

(أولات – علم لمؤنث أو مذكر به (ات) مثل : عطيات ، نعمات ، جنات ، عرفات ...)

☑ أحبُّ أولاتِ العلم.   أولات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.



تدريبات الوحدتين السادسة والسابعة

(الأدوات والممنوع من الصرف)

١ـ "ليس لكل واحد حظ منهما، ويخطئ من يظن أنه يمكن أن يحقق السعادة الحقة بقراءة كتاب" استخرج ضميرًا في محل نصب / بين نوع (من) في الجملة السابقة.

٢ـ (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة). اجعل (كلتا) للتوكيد وغير ما يلزم.

٣ـ "فلا تتوانَ في عملك، فإنه لا قيمة لكسلان". وردت " لا " مرتين، اذكرهما، وبين عملها في كل منهما.

٤ـ " إن هذه القوة نفسها ـ وما من أحد ينكر قيمتها ـ هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها" اختر الإجابة الصحيحة لإعراب (أحد): ---------.

	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة المقدرة.
	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة..

٥ـ فما كان يسيغه القدماء ويعتبرونه مفرطا في الجمال قد لا نجده الآن كذلك، أو بنفس القدر، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تماما" استخرج ضميراً بارزاً في محل رفع، واذكر السبب.

٦ـ " ما أفضل عمل قمت به ـ ما أفضل عمل الخير ". اكتب الجملتين، وضع علامتي الترقيم لهما.

٧- أعرب كلمة " مثل " فقط في الجملة الآتية: (الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع).

٨- "إن أكبر أسباب فشلنا أن نخلق لأنفسنا أعذارًا وأوهامًا وعوائق حتى تكون لنا سدًا يعوق مسيرتنا". استخرج ممنوعا من الصرف، وبين سبب المنع.

٩- ضع كلمة (أعمق) في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة.

١٠- كل الجمل الآتية احتوت على ملحقًا بجمع المذكر السالم عدا جملة واحدة هي:

	قال تعالى: "إنما يتذكر أولو الألباب".
	إن أتى أهلُونَا إلينا فرحنا.
	يا بنيَّ لا تعبدوا إلا الله هو مولاكم.
	إن العالمين بالشريعة حكمهم أقرب للصواب.

١١- "العلم له مجالات متعددة تحتاج إلى مساعٍ إليه"

استخرج ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

١٢- (كلا الرجلين يصنع المعروف) - (الرجلان كلاهما يصنعان المعروف).

ما علامة إعراب (كلا) في الجملتين؟ ولماذا؟

١٣- "نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل إيمانا وثيقا، ونسعى لتحقيقه فلا أمان يتحقق للبشرية كلها بغير سلام يعم العالم كله": كل الجمل المخطوطة في محل رفع عدا واحدة هي:

	نؤمن بالسلام.		نسعى لتحقيقه.
	يتحقق للبشرية.		يعم العالم.

١٤- استسلم المجرم نفسه للشرطة، وقدم نفسه للمحاكمة.

(اضبط ما تحته خط، مع بيان سبب الضبط).

١٥- "لقد استغلت مصر العلم كثيرًا؛ حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم والإعلام" بين محل الجمل المخطوطة.

١٦- "وفي عصره حاصر المسلمون أرض السلام (القدس) طويلا" أعرب (القدس).

١٧ـ " المنافقون أسوأ أنواع البشر؛ لأنهم يسببون الصدمات النفسية المؤلمة لمن يتعاملون معهم". استخرج جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب..

١٨ـ "الوطن شعور ينمو في النفس، إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبدًا، فليست الحرية بعزيزة عليها". استخرج جملة تقع نعتا، وبين موقعها الإعرابي.

١٩ـ "سرني في الحفل تنظيمه". اختر الضبط الصحيح لـ (تنظيمه): --------

	تنظيمَه		تنظيمُه		تنظيمِه		تنظيمْه

٢٠ـ "إن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد".
استخرج بدلا واذكر نوعه.

٢١ـأدخل إن على الجملتين التاليتين:
أـ المصريان كلاهما يدافعان عن الحق. ب ـ المصريان كلاهما يدافع عن الحق.

٢٢ـ" الأذكياء أرشدتهم محاسن الناس إلى إصلاح عيوبهم". اجعل الجملة مبنية للمجهول، وعيّن نائب الفاعل فيها.

٢٣ـ"وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتى يصبح في أعظم صورة تليق بتاريخه العريق". استخرج جملة وقعت نعتا، واذكر محلها من الإعراب.

٢٤ـ"وأسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون على الإبداع والتجديد والابتكار"
استخرج: ـ ضميراً في محل نصب. ـ جملة وقعت نعتا..

٢٥ـ"إن من أشد عيوب الإنسان خفاء عيوبه عليه". أعرب ما تحته خط.

الوحدة السابعة: الممنوع من الصرف

قاعدة: يرفع الاسم الممنوع من الصرف بالضمة (**جاء أحمدُ**)، وينصب بالفتحة (**رأيت أحمدَ**)، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة (**مررت بأحمدَ**).

هناك ثلاثة عشر اسمًا ممنوعًا من الصرف.

أولًا : الممنوع من الصرف لعلة واحدة. (ثلاثة أسماء)

١ـ صيغة منتهى الجموع. (جمع تكسير ألفه ثالثة بعدها حرفان أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن)

مثل : مساجد ، فوائد ، مطاعم ، مساعٍ ، موادّ ..... / مصابيح ، تلاميذ ، ......

☎ (تلامذة ، صيادلة ، ....) جموع مصروفة ما بعد الألف ليس وسطها ساكن.

٢ـ المنتهى بألف تأنيث مقصورة : بشرى ، جرحى ......

٣ـ المنتهى بألف تأنيث ممدودة زائدة للتأنيث أو الجمع: علماء ، حكماء ، حسناء ،.....

ثانيًا : الممنوع من الصرف لعلتين (ستة أعلام + أربع صفات):

أـ العلم :

- أعجمي زائد عن ثلاثة أحرف ← إبراهيم ، إسحاق ، يناير ، .....
- مؤنث:
  - لفظي : حمزة ، عنترة ، معاوية ، ..
  - معنوي : مريم ، سعاد ، حنين ....
  - لفظي معنوي : فاطمة ، مروة ، سلمى ،..
- على وزن الفعل ← أحمد ، يزيد ، يثرب ، .....
- على وزن فُعَل ← عُمَر، زُحَل ، هُبَل، .....
- مزيد بـ ان ← رمضان ، شعبان
- مركب تركيبًا مزجيا ← حضرموت ، بعلبك ، بور سعيد

ب- الصفات (أربع): على الأوزان الآتية

أفعل مؤنثها فُعلى أو فعلاء	فعلان مؤنثها فعلى	فَعال / مفعل للعدد	فُعَل مثل أُخَر
أحمر – حمراء	حيران – حيرى	مثنى – ثلاث	
أفضل – فضلى	سكران – سكرى	مثلث – رباع	

يجر الممنوع بالصرف بالفتحة مالم يكن معرفًا بأل أو مضافًا.

كم من فوائدَ في دراسة النحو! اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

كم من الفوائدِ في دراسة النحو! اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

س/ لِمَ لَمْ تمنع كلمة (أرمل) من الصرف؟

الوحدة الثانية: المشتقات والأبنية

١- اسم الفاعل:

اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم ؛ ليدل على من قام بعمل الفعل أو اتصف به.

يشتق من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل)

مثل: كتب – كاتب سأل – سائل قام – قائم

دعا - داعٍ على وزن (فاعٍ)

يشتق من الفعل غير الثلاثي على وزن (مضارعه مع إبدال حرف المضارعة م مضمومة وكسر ما قبل الآخر)

استقبل – مُستقبِل انتصر - مُنتصِر

٢- صيغ المبالغة: أسماء مشتقة من الفعل المبني للمعلوم؛ للدلالة على المبالغة والكثرة.

فَعِل	فَعِيل	فَعُول	فَعَّال	مِفْعَال
فَطِن	سَمِيع	أَكُول	عَلَّام	مِعْوان
جَشِع	خَبير	حَسود	نمّام	مِقدام
يَقِظ	نَذير	شَكور	توّاب	مِعطاء
فَرِح	عَليم	رَءوف	غفّار	مِهذار

إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة

يعملان عمل الفعل المبني للمعلوم، فيرفعان فاعلًا إن كان الفعل لازمًا، ويرفعان فاعلًا وينصبان مفعولًا به أو أكثر إن كان فعله متعدّياً، وذلك في حالتين :

١- محلى بأل : (يعمل بدون شروط):

مثل : - "ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها". **أهلها** : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- المكرم ضيفَه يتمسك بمبادئ الإسلام. **ضيفه** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- القتَّال الأبرياء ملعون. **الأبرياء**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ـ نكرة: يأتي منونا ولا يعمل عمل فعله إلا بشرطين:

أـ أن يدل على الحال [أي الحاضر] أو الاستقبال أي ليس على الزمن الماضي.
ب ـ أن يسبقه مبتدأ أو نفي أو استفهام أو موصوف أو نداء أو صاحب حال.

يسبقه مبتدأ :

ـ الوطنُ **قاهرٌ** عدوَّه.

ـ الوطنُ **قهارٌ** جيشُه الأعداءَ.

يسبقه نفي أو استفهام :

نفي أو استفهام + اسم فاعل / صيغة مبالغة (مبتدأ) + معموله(فاعل ..سد مسد الخبر)ـ.....

ـ **أمسافرٌ** أخوك؟

أ: استفهام **مسافر** : مبتدأ مرفوع .. **أخوك**: فاعل مرفوع سد مسد الخبر.

ـ **ما مانحٌ البخيلُ الفقيرَ مالًا.**

ما: نافية **مانح** : مبتدأ مرفوع .. **البخيل** : فاعل مرفوع سد مسد الخبر.

الفقير : مفعول به أول منصوب **مالًا** : مفعول به ثان منصوب

ـ **ما معطاءٌ الرجل ابنه الكسول مكافأة.**

يسبقه موصوف :

ـ **أتانا معلمٌ يقظٌ عقلُه.** **عقله:** فاعل مرفوع

ـ **رأينا رجلًا حاملًا الخيرَ لأهله.** **الخير** : مفعول به منصوب

يسبقه صاحب حال :

ـ **يسير الجنود رافعين أعلامَهم.**

ـ **يأتي الظالم يومَ القيامة حمّالا أثقالًا مع أثقاله.**

معمول اسم الفاعل هو الفاعل الذي رفعه أو المفعول به الذي نصبه

إذا لم يكن المشتق منونا لا يعمل ويضاف إلى معموله

بعده : مضاف إليه مجرور........

☑ (إن المعلم مقدمٌ العلمَ لطلابه) .. **العلم :** مفعول به منصوب

☑ (إن المعلم مقدمُ العلمِ لطلابه) **العلم** : مضاف إليه مجرور

- **اضبط العبارة الآتية بكل وجه ممكن وبين سبب الضبط : ما أنت قاطع الرحم .**

....

- **" لا تكن مخلفَ الوعد ولا مهملَ واجب ولا محتقرَ أخيك " .**

اجعل اسم الفاعل في العبارة السابقة منونًا واضبط ما بعده.

....

٣- اسم المفعول:

اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ؛ ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل.

يشتق من الفعل الثلاثي على وزن (مفعول)

مثل : **كُتِب – مكتوب** **سئل – مسئول** **قيل – مقول (مفعل)**

بيع – مبيع **دُعِي – مدعوّ** **قُضِيَ - مقضي**

يشتق من الفعل غير الثلاثي على وزن (مضارعه مع إبدال حرف المضارعة م مضمومة وفتح ما قبل الآخر)

استقبل – مُستقبَل **أُحترِمَ - مُحترَم**

إعماله

يعملان عمل الفعل المبني للمجهول، فيرفع نائب فاعل ، وذلك في حالتين :

١ ـ محلى بأل : (يعمل بدون شروط):

مثل : ـ المحمودة سيرتُه رجل شريف. سيرته : نائب فاعل مرفوع

٢ـ نكرة: يأتي منونا ولا يعمل عمل فعله إلا بشرطين:

أ- أن يدل على الحال [أي الحاضر] أو الاستقبال أي ليس على الزمن الماضي.

ب- أن يسبقه مبتدأ أو نفي أو استفهام أو موصوف أو نداء أو صاحب حال.

يسبقه مبتدأ:

- الوطنُ مقهورٌ عدوُّه. **عدوه**: نائب فاعل مرفوع

يسبقه نفي أو استفهام :

نفي أو استفهام + اسم مفعول (مبتدأ) + معموله(نائب فاعل ..سد مسد الخبر)_.....

- **أمحترَمٌ أخوك ؟**

أ: استفهام **محترَم** : مبتدأ مرفوع .. **أخوك** : نائب فاعل مرفوع سد مسد الخبر.

- **ما ممنوحُ الكسولُ جائزةً.**

ما: نافية **ممنوح** : مبتدأ مرفوع .. **الكسولُ** : نائب فاعل مرفوع سد مسد الخبر.

جائزة : مفعول به ثان منصوب

يسبقه موصوف :

- **"ذلك يومٌ مجموعٌ له الناسُ".** **الناس**: نائب فاعل مرفوع

يسبقه صاحب حال :

يسير الجنود مرفوعةً أعلامُهم. **أعلامُهم**: نائب فاعل مرفوع

أعرب ما تحته خط:

١ـ الرجل محمودٌ خلقُه. ....

٢ـ الرجل محمودٌ خلقًا. ....

٣ـ الرجل محمودُ الخلقِ. ....

٤ـ الرجل ممنوح مالًا. ....

٤ـ اسم التفضيل:

اسم مشتق من الفعل الثلاثي على وزن (أَفعل)؛ ليدل على أن شيئين اشتركا في صفة، وزاد أحدهما على الآخر فيها.

ـ محمدٌ أفضلُ من علي.

صور اسم التفضيل وحكمه

حالته (صورته)	حكمه	الأمثلة	
نكرة	يلزم الإفراد والتذكير	ـ محمد أفضل من علي. ـ آلاء أفضل من نورا. ـ المحمدون أفضل من غيرهم.	
مضاف لنكرة	يلزم الإفراد والتذكير	ـ محمد أفضل رجل. ـ منار أفضل طالبةٍ. ـ المحمدون أفضل رجالٍ.	
معرف بـ أل	يجب مطابقة المفضل في النوع والعدد	ـ محمد هو الأفضل. ـ فاطمة هي الفضلى. ـ المحمدان هما الأفضلان. ـ الفاطمتان هما الفضليان. ـ المحمدون هم الأفضلون. ـ الفاطمات هن الفضليات.	
مضاف لما فيه أل	يجوز الإفراد والمطابقة	ـ محمد أفضل الرجال. ـ فاطمة أفضل النساء. ـ المحمدان أفضل الرجال. ـ الفاطمتان أفضل النساء. ـ المحمدون أفضل الرجال. ـ الفاطمات أفضل النساء.	ـ محمد أفضل الرجال. ـ فاطمة فضلى النساء. ـ المحمدان أفضلا الرجال. ـ الفاطمتان فضليا النساء. ـ المحمدون أفضلو الرجال. ـ الفاطمات فضليات النساء.

تدريب: ـ أكرِمَ أبي ضيفه ـ أنا أُكرِمُ طلابي المتفوقين ـ ما أكرمَ أباك! ـ أكرم بأبيك!

ـ أبوك أكرمُ الناس. ـ أعرب ما تحته خط.

....

٥- اسم الزمان والمكان:

اسم الزمان : اسم مشتق من الفعل ؛ ليدل على زمان حدوث الفعل .
اسم المكان : اسم مشتق من الفعل ؛ ليدل على مكان حدوث الفعل .

يشتق من الثلاثى على وزنى:

مَفْعَل :

● **الفعل الصحيح مَضمُوم العَين أو مَفْتوحها فى المضارع:**

- دخل : يدخُل : **مدْخَل** - لعب : يلعَب : **مَلعَب.**

● **الفعل المعتل الناقص (ما كان آخره حرف علة) مباشرة .**

- سعى : **مَسْعَى** - جرى : **مَجْرَى.** - أوى : **مَأْوَى.**

١ـ أسماء الزمان و المكان من الفعل الأجوف (وسطه ألف) تأتي على وزن (مَفْعَل).

- سار : **مسار.** - دار : **مدار** - قام : **مقام** - قال : **مقال,** - فاز : **مفاز.**

٢ـ الفعل الثلاثى المضعف يأتى غالبًا دون فك التضعيف

- فرَّ : **مَفرّ.** - مرَّ : **مَمرّ.** - قرَّ : **مَقرّ .**

٣ـ قد تدخل تاء التأنيث المربوطة على اسم المكان من الثلاثى :

مزرعة ـ مدرسة ـ مدبغة ـ مكتبة

مَفْعِل :

● **الفعل الصحيح مَكسور العَين فى المضارع:**

- جَلَسَ : يجلِسُ : **مَجْلِس.** - هبط : يهبِط : **مهبِط.**

● **الفعل المعتل الأول:**

- ولد : **مَوْلِد.** - ورد : **مورِد.** - وقع : **موقِع.** - وقف : **موقِف.**

هناك كلمات جاءت على وزن **(مَفْعِل)** وقياسها **(مَفْعَل)** .

مسجِد - مغرِب - مشرِق.



تدريبات الوحدة الثانية
(المشتقات)

س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١-قال تعالى:" فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ" (هود: من الآية ١٢) إعراب ما تحته خط.

مضاف إليه مجرور – فاعل مرفوع.	مفعول به منصوب– فاعل مرفوع.
مضاف إليه مجرور – مبتدأ مرفوع.	فاعل مرفوع – فاعل مرفوع.

٢- " إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي الشامخة راياته". أ- إعراب (راياته) : -----

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مضاف إليه مجرور وعلامة الكسرة.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب- استخرج اسم تفضيل وبين حكمه.

٣- " وهي مانعة الإنسان من أن يهوى في مزالق الحمق والتهور". نوع المشتقين -------

اسم فاعل – اسم مكان.	اسم فاعل – اسم مفعول.
اسم مفعول – اسم مفعول.	اسم مكان – اسم مكان.

٤- وإياك والغضب؛ فإنه مضيعٌ الرزانة والحكمة ومقللٌ قيمة صاحبه في نظر الآخرين".

إعراب ما تحته خط.

معطوف منصوب – مفعول به منصوب- مفعول به منصوب – مضاف إليه مجرور.
مفعول به منصوب – مفعول به منصوب- مفعول به منصوب – مضاف إليه مجرور.
معطوف منصوب – مضاف إليه مجرور - مفعول به منصوب – مفعول به منصوب.
مفعول به منصوب – مفعول به منصوب- مفعول به منصوب – فاعل مرفوع.

٥- "فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية". إعراب ما تحته خط.

فاعل مرفوع – مفعول به ثان.	بدل مرفوع – مفعول به ثان.
مفعول به – مفعول به ثان.	فاعل مرفوع – بدل منصوب.

٦-" وهل كان وقت فراغك مرسومة خطته، واضحا هدفه؟". إعراب ما تحته خط: ----

	خبر كان منصوب – فاعل مرفوع – مضاف إليه مجرور.
	خبر كان منصوب – نائب فاعل مرفوع – مضاف إليه مجرور.
	خبر كان منصوب – نائب فاعل مرفوع – فاعل مرفوع.
	خبر كان منصوب – مضاف إليه مجرور– فاعل مرفوع.

٧- (ما أفضل أن تحافظ على التفوق) - (التفوق أفضل من الإهمال) نوع (أفضل) في الجملتين.

	فعل تعجب – اسم تفضيل.		فعل تعجب – فعل تعجب.
	اسم تفضيل – اسم تفضيل.		اسم تفضيل – فعل تعجب.

٩-" أنت الأعلى شأنًا". اجعل الخطاب للمثنى المؤنث وغير ما يلزم.

	أنتما الأعليان شأنًا.
	أنتما الأعليتان شأنا.
	أنتما العلييين شأنًا.
	أنتما العليبان شأنًا.

١٠- " يسير الجنود رافعين أعلامهم " - "يسير الجنود مرفوعة أعلامهم"

اضبط كلمة" أعلام "في الجملتين السابقتين، مبينا سبب الضبط.

١١- "والحاكم العادل شريف؛ لأنه رسول العناية الإلهية إلى المظلومين".

استخرج اسم مفعول. ولمَ أتى على هذا الوزن؟

١٢- " أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلى أن يرفعوا السلاح سعيًا إلى استعادة حقوقهم السليبة، فكفاحهم مشروع نهجه". استخرج اسم مفعول وأعرب معموله.

١٣-"سئل الأحنف بن قيس: بم عرفت بين الناس بالكياسة والفطنة ولست بأسنهم ولا أشرفهم؟" استخرج فعلاً مبينا للمجهول، وصغ منه اسم المفعول.

١٤-"وإذا كنا اليوم أمة مستضعفا شأنها يطمع فيها كل ذي قلب حقود". استخرج اسم مفعول وأعرب معموله.

١٥ـ أنتم ـ جنود مصر ـ الأعلى شأنًا في العالم. صوب الخطأ في الجملة السابقة، واكتبها صحيحة.

١٦ـ " وهم يقظة ٌ عقولهم لكل ما يدبر للنيل من أمن مصر واستقرارها، فهم أكثر خبرة بمصلحة الوطن" أ- استخرج من الفقرة اسم تفضيل واذكر حكمه. ب- أعرب ما تحته خط.

١٧ـ " ما أجملُ السماء "، " ما أجملَ السماء ". حدد نوع الأسلوب في الجملتين السابقتين، وضع علامة الترقيم المناسبة لكل منهما.

١٨ـ "ماذا عملت في وقت فراغك؟ هل كسبت صحة، أو أفدت مالا، أو حصلت علما أو أسديت إلى مجتمعك خيرًا". - استخرج اسم مكان، واذكر فعله.

١٩ـ "وهي مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة". استخرج اسم مكان.

٢٠ـ لقد بُذلت محاولات كثيرة من أجل تعديل الواقع أو تغييره، حتى يكون المستقبل أكثر إشراقا. استخرج اسم زمان.

٢١ـ وليس أمامها إلا المحافظة على مقدراتها الطبيعية والبشرية. استخرج اسم مفعول من غير الثلاثي.

٢٢ـ أنت قرّاء، وأنت قارئ. ما الفرق في المعنى بين الجملتين؟ وإلامَ يعود الفرق؟

٢٣ـ صوب الخطأ:

أ- لا تكن مخلفَ وعدًا ولا محتقرَ أخاك.

ب- أناجحٌ أخيك؟

---

٨ المصادر

أولا: المصادر الصريحة

- المصدر أصل المشتقات ، و المصدر اسم يدل على حدث مجرد من الزمن.
- نأتي بالمصدر من حروف الفعل الماضي ، بنفس طريقة المفعول المطلق .

١ـ سماعية (مصادر الأفعال الثلاثية):

المصادر الثلاثية سماعية لا ضابط لها ، وقد حملت بعض الأوزان دلالات خاصة ، منها :

☑ **فِعَالَة : فيما دلّ على حرفة : زِراعة - صِناعة - تِجارة .**
☑ **فَعَلان : فيما دلّ على اضطراب : خَفَقان - طيران - جريان .**
☑ **فُعَال : فيما دل على مرض : صُداع - زُكام - سُعال .**
☑ **فَعِيل : فيما دل على سيْر أو صوت : رَحيل، عَويل - زَئير .**
☑ **فُعْلة : فيما دلّ على لون : سُمرة - خُضرة - حُمْرَة .**
☑ **فَعَل : فيما دلّ على عيب : عَمى - عَرَج - حَوَل .**
☑ **فُعول : فيما دلّ على حركة : قُدوم - صُعود - نُزول .**

٢ـ قياسية (مصادر الأفعال غير الثلاثية):

أـ الرباعية:

وزن الفعل	مثال	وزن المصدر	مثال	ما حدث من تغيير
أفعـل	أحسن	إفعال	إحسان	
	أوصل		إيصال	قلبت (و) (ي)
	أقــام	إفعلة	إقامة	حذفت ألف المصدر وعوض عنها بتاء مربوطة
	أعطى	إفعال	إعطاء	قلب حرف العلة (ء)
فاعَل	جاهد	فعال / مفاعلة	جهاد /مجاهدة	
	واصل		وصال / مواصلة	
	عادى		عداء / معادة	
فعّــل	علّم	تفعيل	تعليم	
	ربّى	تفعلة	تربية	حذفت ياء المصدر وعوض عنها بتاء مربوطة
فعـلل	دحرج	فعللة	دحرجة	
	زلزل	فعللة /فعلال	زلزلة / زلزال	

ب- الخماسية:

نوع الفعل	وزنه	مثال	وزن المصدر	المثال	
مبدوء بألف وصل	افتعل	انتصر	افتعال	انتصار	المصدر على وزن ماضيه مع زيادة ألف قبل الآخر وكسر الحرف الثالث
	انفعل	انكسر انساق	انفعال	انكسار انسياق	
	افعلّ	احمرّ	افعلال	احمرار	
مبدوء بتاء زائدة	تفاعَل	تواصَل تعاطَى	تفاعُل	تواصُل تعاطِي	المصدر على وزن ماضيه مع ضم ما قبل الآخر
	تفعّل	تعلمّ	تفعُّل	تعلُّم	
	تفعلل	تدحرَج	تفعلُل	تدحرُج	

ج- السداسية

نوع الفعل	وزنه	مثال	وزن المصدر	المثال	
مبدوء بألف وصل	استفعل	استخرج	استفعال	استخراج	المصدر على وزن ماضيه مع زيادة ألف قبل الآخر وكسر الحرف الثالث
		استقلّ		استقلال	
		استوعب		استيعاب	
		استعلى		استعلاء	
		استقام	استفعلة	استقامة	
	افعللّ	اطمأنّ	افعلّال	اطمئنان	

ثانيًا: المصادر المؤولة

المصدر المؤول هو ما ركب من : ١- أن + المضارع.

٢- أنّ + اسمها + خبرها. ٣- ما + الفعل.

إعراب المصدر المؤول:

تعرب المصادر المؤولة إعرابا مفصلا، ثم يقال : والمصدر المؤول من (**أن والفعل**) ، أو (**ما والفعل**) ، أو (**أنّ واسمها وخبرها**) في محل رفع أو نصب أو جر حسب موقعه في الجملة.

أشهر المواقع الإعرابية:

١ـ في محل رفع فاعل بعد الأفعال الآتية : (يجب ، ينبغي ، يجوز ، يلزم ، أعجبني ، سرني ، أسعدني ... / في صيغة التعجب أفعل به)

☑ ينبغي على العرب أن يتحدوا. (أن يتحدوا: مصدر مؤول في محل رفع فاعل).

☑ سرني ما سعيت من أجل الإصلاح. (ما سعيت : مصدر مؤول في محل رفع فاعل).

☑ أجمل بأن نتعاون! (أن نتعاون : مصدر مؤول في محل رفع فاعل).

٢ـ في محل رفع مبتدأ : (في بداية الجملة ، إذا سبقت بشبه جملة ابتدائية):

☑ قال تعالى :"وأن تصوموا خير لكم" (أن تصوموا: مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ).

☑ لكم أن تستعينوا بمن شئتم. (أن تستعينوا: مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ).

٣ـ في محل نصب مفعول به. (بعد الفعل المتعدي كـ استطاع .. / صيغة ما أفعل التعجبية)

☑ استطاعت بلادنا أن تحقق إنجازات عديدة. (أن تحقق : مصدر مؤول في محل نصب م به).

☑ ما أقبح أن تظلم غيرك! (أن تظلم : مصدر مؤول في محل نصب م به).

٤ـ في محل جر اسم مجرور (إذا سبق بحرف جر).

إننا بحاجة إلى أن نرفع مكانة مصر. (أن نرفع: في محل جر اسم مجرور).

٥ـ في محل جر مضاف إليه (إذا سبق بظرف).

☑ قبل أن تصل إلى القمة لا بد من عقد النية. (أن تصل: في محل جر مضاف إليه).

٦ـ (الغيبة أن تذكر أخاك بما يكره) مصدر مؤول في محل رفع خبر وتقديره : ذكرُك أخاك.

٧ـ ليس للإنسان إلا ما سعى. (ما سعى : مصدر مؤول في محل رفع اسم ليس)

(أنّ + اسمها + خبرها)

١ـ إذا كان خبر أن اسمًا مشتقًا أو فعلا مثبتًا نأتي بالمصدر الصريح مضافًا إلى اسم أن:

☑ علمت أن محمدًا مجتهدٌ. = علمت اجتهاد محمد.

٢ـ إذا كان خبر أن اسمًا جامدًا نأتي بمصدر الفعل (كان) مضافًا إلى اسم أن:

☑ علمت أن محمدًا أسد. = علمت كون محمدٍ أسدًا.

٣ـ إذا كان خبر (أن) شبه جملة نأتي بمصدر الفعل (وجد) مضافًا إلى اسم أن:

☑ علمت أن محمدًا في الفصل. = علمت وجود محمدٍ في الفصل.

٤ـ إذا كان خبر أن فعلا منفيًا نأتي بكلمة عدم + المصدر الصريح مضافًا إلى اسم أن:

☑ علمت أن محمدًا لا يتكاسل. = علمت عدم تكاسل محمدٍ.

المصدر الميمى

هو مصدر يبدأ بميم زائدة ويدل على الحدث مثل المصدر الأصلى.

المصدر الميمى أوزانه وطريقته هي نفس أوزان وطريقة صوغ اسمي الزمان والمكان في الثلاثي وغير الثلاثي واسم المفعول من غير الثلاثي، ويختلف عنهما في أنه يمكن إحلال المصدر العادي محله.

١ـ وعدت صديقي موعدًا. (موعد : مصدر ميمي).

٢ـ النادي موعد اللقاء. (موعد : اسم زمان).

٣ـ الليل موعد اللقاء. (موعد : اسم مكان).

٤ـ الربيع مستخرج الأزهار. اســـم زمان

٥ـ مستخرج البترول يحتاج إلى معدات ثقيلة. مصدر ميمي

٦ـ البترول مستخرج ثمين. اســم مفعول

٧ـ العراية مستخرج الآثار. اســـم مكان

المصـــدر الصنـــاعى

اسم زيد على آخره حرفان هما ياء مشددة تليها تاء تأنيث؛ للدلالة بهذه الصيغة على معنى المصدر. بشرط ألا يقع وصفًا.

مثل : " الحُرِيَّة " ، " الإنْسانِيَّة " ،" الحَجرِيَّة " ، " الوَطنيَّة " ، " الهَمَجِيَّة " ، " المَدَنيَّة " .

☑ الإنسانية شعور جميل. (مصدر صناعي)

☑ النفس الإنسانية تتوق لفعل الخير. (اسم منسوب).

اســـــم المرة

مصدر يدل على حصول وحدوث الفعل مرة واحدة.

يصاغ اسم المرة من الفعل الثلاثي يأتي على وزن (فَعْلَة) بفتح الفاء .

☑ ضرب : ضَربة ☑ نظر : نَظرة ☑ جلس : جَلسة ☑ قام : قَوْمة

☑ جال : جَوْلة ☑ باع : بَيْعة ☑ رمى : رَمْية.

من غير الثلاثي :

نأتي بالمصدر الصريح + تاء مربوطة.

- كبّر : تكبيرة اندفع : اندفاعة.

إذا انتهى المصدر بتاء مربوطة نصفه بكلمة واحدة.

- أقام : إقامة واحدة. – استعان : استعانة واحدة.

اســـــم الهيئـــة

مصدر يدل على هيئة الفعل حين وقوعه

يصاغ من الثلاثي على وزن فِعْلَة بكسر الفاء .

مثل : جلس : جِلسة. - أكل : إكلة. - وقف : وِقفة .

الاســـــم المقصـــور

اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.

مثل : عصَا ، رِضَا ، هدى ، ندى ، شذا ، مصطفَى ، أعلى ، عليا........

يعرب بالحركات المقدرة.

تثنية المقصور وجمعه جمع مؤنث سالمًا			
الألف ثالثة تقلب (و) إذا كانت مرسومة (ا)		الألف ثالثة تقلب (ي) إذا كانت مرسومة (ى)	
عصا	عصوان / عصوين ـ عصوات	هدى	هديان / هديين ـ هديات
رضا	رضوان / رضوين ـ رضوات	ندى	نديان / نديين ـ نديات
الألف رابعة فأكثر تقلب (ي)			
أعلى	أعليان / أعليين	عليا	علييان / علييين ـ علييات

جمع المقصور جمع مذكر سالمًا			
نحذف حرف الألف ونضع ون في حالة الرفع و (ين) حالتي النصب والجر			
رضَا	رضَون / رضَين	أعلى	أعلَون / أعلَين

الاســـــــم المنقــوص

اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها.

مثل : القاضي ، الداعي ، الهادي ، المعتدي ، المحامي.

يرفع بضمة مقدرة ، ويجر بكسرة مقدرة ، وينصب بفتحة ظاهرة.

● تحذف ياء الاسم المنقوص منعًا من التقاء ساكنين إذا وقع نكرة في حالتي الرفع والجر.

- إن عمر ساعٍ في الخير. ـ سلمت على هادٍ يهديني الطريق.

☑عند تثنية المنقوص أو جمعه جمع مؤنث سالمًا تثبت ياؤه.

مثل : القاضي : القاضيان / القاضيين. ـ ساعٍ : ساعيان / ساعيين.

☑ عند جمعه جمع مذكر سالمًا تحذف ياؤه ونضم ما قبل (ون) ونكسر ما قبل (ين):

مثل : ـ القاضي (القاضُون / القاضِين). ـ ساعٍ (ساعُون / ساعِين).

الاســـــــم الممــدود

اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مسبوقة بحرفين أو أكثر.

أنواع همزة الممدود

١ـ أصلية : (موجودة في الفعل)

مثل : (قرّاء - إنشاء - وضّاء).

٢ـ منقلبة عن أصل: منقلبة عن (و) أو (ي)

مثل : (بناء - سماء - دعاء - مشاء).

٣ـ مزيدة للتأنيث: مثل : (حسناء ، صحراء ، حمراء....).

تثنية الممدود وجمعه جمعًا سالمًا

الهمزة	عند التثنية والجمع	المثال	المثنى	جمع المذكر	جمع المؤنث
أصلية	تبقى كما هي	قرّاء	قراءان / قراءين	قراءُون / قرائين	قراءات
منقلبة	يجوز أن تبقى (ء) أو تقلب (و)	بنّاء	بناءان / بناءَين	بنّاءُون / بنائين	بناءات
			بناوان / بناوين	بناوون / بناوين	بناوات
زائدة	تقلب (و)	حسناء	حسناوان /حسناوين	----------	حسناوات



تدريبات الوحدة الثانية

(المصادر)



س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١ـ"وهي علاقة يمكن أن تخفى على الرائي في فترات الحياة العادية". موقع المصدر المؤول

	في محل نصب مفعول به.		في محل جر مضاف إليه.
	في محل رفع فاعل.		في محل رفع مبتدأ مؤخر.

٢ـ " استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إلى معرفتها أحد" محل المصدر المؤول ....

	في محل نصب مفعول به.		في محل جر مضاف إليه.
	في محل رفع فاعل.		في محل رفع مبتدأ مؤخر.

ب- استخرج مصدرًا خماسيا وبين وزنه.

٣ـ لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكي والكفء مع المتطلبات الحقيقية والمتطورة ارتقاء بمجتمعنا". استخرج مصدرًا رباعيا، ومصدرا مؤولا وبين موقعه.

	تمكين ــ أن تنهض.		ارتقاء ــ أن تنهض.
	التعامل ــ أن تنهض.		مجتمع ــ أن تنهض.

٤ـ "إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية على فلسطين ستبوء ولا شك بالفشل الأكبر على صخرة الصمود العربي لأمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها على مر الأيام"
اسم المرة في العبارة.

	صخرة		الهجمة		إرادة		الشرسة

٥ـ "والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه على حال من السكينة واليقين ييأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر" محل المصدرين المؤولين بالترتيب ---------

	الأول في محل رفع مبتدأ - الثاني في محل جر اسم مجرور.
	الأول في محل رفع فاعل - الثاني في محل جر اسم مجرور.
	الأول في محل رفع خبر - الثاني في محل جر اسم مجرور.
	الأول في محل رفع مبتدأ - الثاني في محل جر مضاف إليه.

٦ـ" إن لمصرنا الحبيبة مكانة مرموقة صورتها في قلوبنا، فمهما يسع الحاقدون للنيل منها فمسعاهم فاشل". المصدر الميمي في العبارة --------------

	مكانة.		مرموقة		مصرنا		مسعاهم

٧ـ " لا يزال المعلم حجر الزاوية في بناء المجتمع الرشيد بما لديه من فكر مستنير"
استخرج اسمًا ممدودا، وبين نوع همزته، وثنه في جملة.

٩ـ" إن تكن الداعي إلى الخير تصبح الأعلى مكانة"
- خاطب بالعبارة السابقة المثنى المؤنث، وغير ما يلزم.

	إن تكونا الداعيتين إلى الخير تصبحا العليين مكانة.
	إن تكونا الداعيتان إلى الخير تصبحا العليان مكانة.
	إن تكونان الداعيتين إلى الخير تصبحان العليين مكانة.
	إن تكونا الداعيتين إلى الخير تصبحا الأعليتين مكانة.

١٠ـ "فنقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه، واختيار العمل الأرقى الذي يناسبه وإنما يميت هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه". استخرج مصدرًا مؤولا وحوله لصريح.

---

٧ ـ" تواجه منطقتنا العربية تحديات، وصراعات، ومحاولات تستهدف زعزعة أمنها، وليست هذه المحاولات ببعيدة عنا بل قريبة، فلا تزال قوى الإرهاب تتربص بنا. استخرج مصدرا رباعيا.

١٠ـ"ومهما زادت التحديات فمصر ستظل دائمًا قلعة الاستثمار الآمن في المنطقة العربية كلها" استخرج مصدرًا لفعل سداسي، واذكر فعله.

---

١١ ـ "لذا وجب على المرء صونا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له". استخرج مصدرًا مؤولاً، وبين موقعه من الإعراب.

---

١٢ ـ "فلابد أن يدرك الاقتصاديون في مصر ضرورة الاهتمام بالإنتاج الجيد للحاق بركب التنافس" استخرج مصدرًا لفعل رباعي، وزنه – وآخر لفعل خماسي.

١٠ـ" ثروات الوطن أمانة يجب ألا نبددها؛ ليسعد بها كل مصري في حاضره ومستقبله معًا، كما يجب أن ننمي هذه الثروات، فما أعظم الإنسان المصري وهو يشارك في بناء وتقدم بلاده" دور ثان ٢٠١٦

□ استخرج: ■ مصدرًا مؤولاً ، وبين محله الإعرابي.
■ مصدرًا لفعل خماسي.

---

١١ ـ "وينبغي على العرب أن يستغلوا الصحوة الاقتصادية الحالية" " استخرج مصدرًا مؤولاً، وبين محله الإعرابي.

---

١١ ـ هات اسم المرة من الأفعال الآتية:

(هب ـ تاب ـ ألقى ـ راقب - أصاب - رفع - استعمل) .

---

١١ ـ قال حافظ إبراهيم: إني لتُطربني الخِلالُ كريمـــــةً *** طَرَبَ الغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وتَـلاَقِي
وتهزني ذِكْرَى المروءَةِ والنَّدَى *** بين الشَّمَـائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاقِ

١ ـ اختر الصواب لما يأتي مما بين الأقواس:

- «الخلال» مرفوعة؛ لأنها: .... (نائب فاعل ـ فاعل ـ خبر)
- «كريمة» منصوبة؛ لأنها: .... (تمييز ـ حال ـ صفة)
- «طرب» منصوبة؛ لأنها: .... (مفعول لأجله ـ مفعول به ـ مفعول مطلق)

٢ ـ استخرج من البيتين: اسم هيئة، واذكر فعله ـ مصدرًا تشابه مع اسم المرة واجعله للمرة في جملة مفيدة من عندك.

الوحدة الأولى: قواعد الإملاء

" همزة (ألف) الوصل، وهمزة القطع "

الهمزة فى أول الكلمة نوعان :

(أ) همزة وصل:

وهي همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها، ولا يرسم عليها أو تحتها همزة وتكتب هكذا (ا).

مواضع همزة الوصل :

(١) في الأفعال :

أمر الثلاثي المبدوء بهمزة	اكتب ، انصر ، احفظ.
ماضي الخماسي وأمره ومصدره	انتصرَ ، انتصِرْ ، انتصار.
ماضي السداسي وأمره ومصدره	استعلمَ ، استعلِم ، استعلام.

(٢) في الأسماء:

" اسم ، ابن ، ابنة ، ابنان ، ابنتان ، اثنان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة ، ايم الله ، ايمن الله ".

(٣) في الحروف:

(أل) التعريف ، مثل : القاضي ، المدرسة .

مواضع حذف همزة الوصل

☆ **إذا سبقت بهمزة استفهام :** أنطلق الجواد ؟ ، أستسلم العدو ؟

☆ **إذا سبقت بلام الابتداء** [لَلفتى] ، أو **لام الاستغاثة** [يا لَلّه] ، أو **لام الجر** [لِلرجل]

☆**تحذف من البسملة التامة :** بسم الله الرحمن الرحيم.

تحذف همزة (ابن) فى ثلاثة مواضع

☆ **إذا وقعت بين علمين للوصف لا الإخبار ولم تقع (ابن) فى بداية السطر:**

خالد بن الوليد قائد عظيم.

☆ **إذا سبقت بحرف نداء :** يا بن عبد الله.

☆ **إذا سبقت بهمزة الاستفهام :** أبنك محمد ؟

(ب) همزة القطع :

همزة متحركة تقع في أول الكلمة ، وينطق بها في ابتداء الكلام وفي وسطه ، وتكتب هكذا: (أَ ُ) إذا جاءت **مفتوحةً** أو **مضمومة** ، و (إ) إذا كانت **مكسورة**.

مواضع همزة القطع

(١) في الأفعال :

ماضي الثلاثي ومصدره	ـ أكل ، أكلًا. ـ أخذ ، أخذا.
ماضي الرباعي وأمره مصدره	أقبلَ ، أقبِلْ ، إقبال.
المضارع المبدوء بهمزة	أكتبُ ، أشربُ ، أستعملُ

(٢) في الأسماء:

جميع الأسماء عدا الأسماء التسعة .

(٣) في الحروف:

جميع الحروف عدا (أل) التعريف ، مثل : إلى ، أو ، إن ... .

"كتابة الهمزة المتوسطة"

• الحركات ثلاثة (تتفاوت في درجة القوة والضعف) وترتيبها كالتالي :
الكسرة - الضمة - الفتحة (ثم) ← السكون .

يتم النظر إلى حركة الهمزة نفسها وحركة الحرف الذي قبلها (ثم) تكتب الهمزة على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى

ـِ ← الياء
ـُ ← الواو
ـَ ← الألف

أقوى الحركات الكسرة

• (تطمئِن) ← كتبت على الياء (نبرة) ← لأن الهمزة مكسورة
• (سُئِل) ← كتبت على الياء ← لأنها مكسورة
(بِئْس) ← كتبت على الياء ← الهمزة ساكنة وقبلها مكسور .
(فِئَة) ← كتبت على الياء ← الهمزة مفتوحة قبلها مكسور .

: إذا جاءت الهمزة مفتوحة بعد ياء ساكنة تكتب على نبرة : هيْئَة ، بيْئَس

أقوى الحركتين الضمة ← تكتب الهمزة على واو.

مُؤْمن (الهمزة: ساكنة وقبلها مضموم) سُؤَال ← الهمزة مفتوحة قبلها مضموم.

هَؤُلاء (الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح)

أقوى الحركتين الفتحة ← تكتب الهمزة على الألف.

سَأَل ، مسْأَلة ، امرأة.

لاحظ:

- إذا سبق الهمزة المفتوحة مد بالألف (الساكنة) تكتب على سطر. براءة - تفاءل
- إذا سبق الهمزة المفتوحة مد بالواو (الساكنة) تكتب على سطر. مروءة - نبوءة
- إذا سبق الهمزة المفتوحة مد بالياء (الساكنة) تكتب على نبرة. بيئة - مليئة

يجوز للهمزة المكتوبة على واو وتلتقط واو أخرى أن تكتب على نبرة إذا أمكن وصلها بما قبلها. وإذا لم يمكن تكتب على سطر

مسؤول ← مسئول   شؤون ← شئون   كؤوس ← كئوس

رؤوف ← رءوف

الهمزة المتطرفة تكتب على حسب حركة الحرف الذي قبلها.

① إذا كان ما قبلها مكسورًا تكتب على ياء، مثل:
ناشِئ ، شاطِئ ، ملاجِئ.

② إذا كان ما قبلها مضمومًا تكتب على واو، مثل:
تباطُؤ ، امرُؤ ، يجرُؤ ، لؤلؤ

③ إذا كان ما قبلها مفتوحًا تكتب على ألف، مثل:
بدَأ ، قرَأ ، نشَأ.

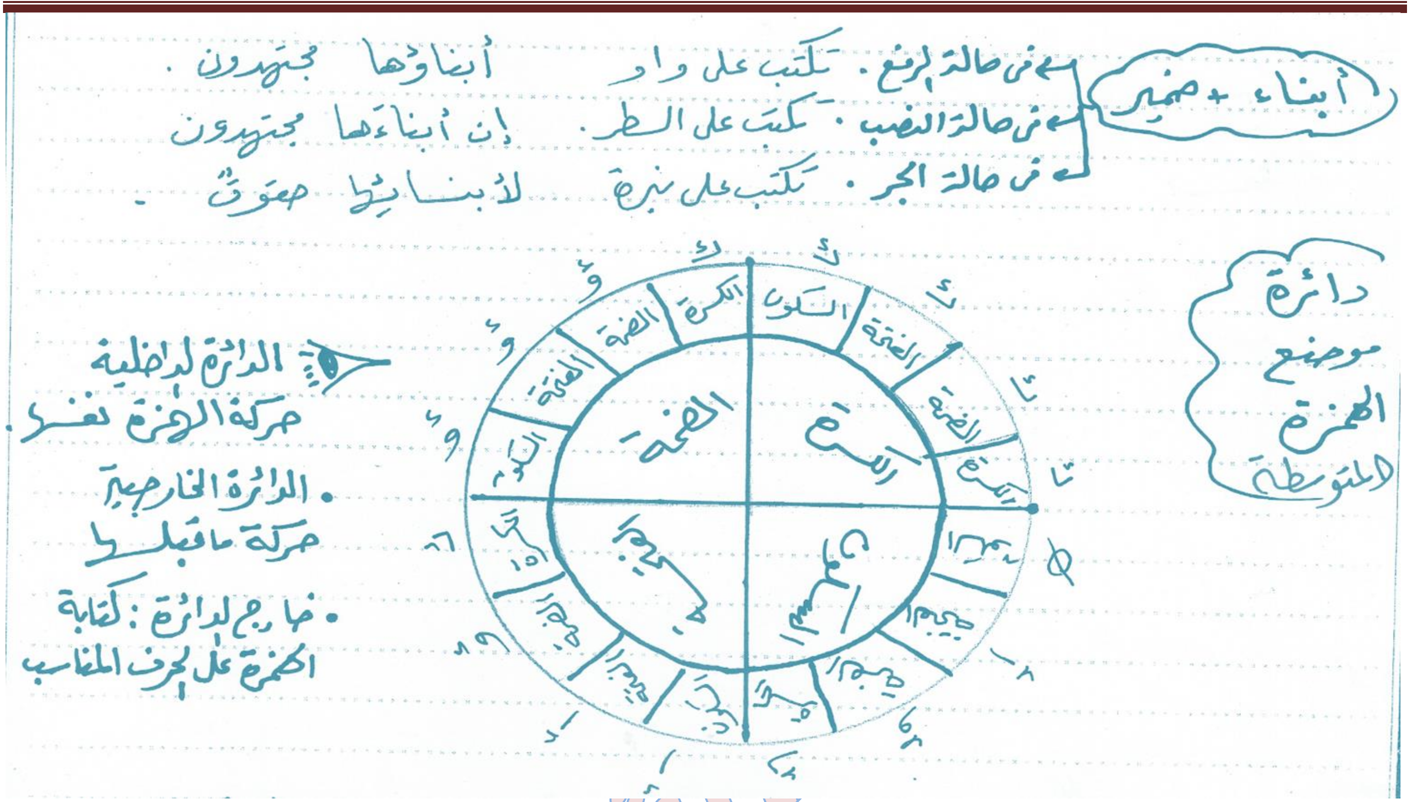
④ إذا كان ما قبلها ساكنًا تكتب على السطر، مثل:
شيْء ، دِفْء ، بناء

إذا جاءت الهمزة منونة بتنوين الفتح فإنها تكتب على النحو التالي:

① إذا سبقت بألف مد تكتب على السطر دون وضع ألف التنوين ← بناءً

② إذا سبقت بحرف من حروف الفصل تكتب على السطر مع وضع ألف التنوين ← جزءًا

③ إذا سبقت بحرف من حروف الوصل يوصل الحرف الذي قبل الهمزة بالألف ← عبئًا.
ثم تكتب الهمزة على نبرة



أنواع الواو

١ـ (و) أصلية تقابل ل الفعل مثل :

- يدعو المؤمن ربه. **(على وزن يفعل)** – المؤمنات يدعون الله. **(على وزن يفعلن).**

٢ـ (و) جماعة : الرجال يدعون للخير. **(على وزن يفعون).**

٣ـ (و) جمع المذكر السالم. المعلمون صانعو الأجيال.

٤ـ (و) فارقة بين (عمرو) و (عمر). حضر عمرو / سلمت على عمرو / رأيت عمرًا.

تدريبات الوحدة الأولى
(قواعد الإملاء)



س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١ـ (إن المؤمنين يعملون الخير) ـ (إن المؤمنين عاملون الخير) ما نوع الواو ؟

	(و) جمع المذكر السالم – (و) أصلية.		(و) جماعة – (و) أصلية
	(و) جماعة – (و) جمع المذكر السالم.		(و) فارقة – (و) جماعة.

٢ـ (المعلمون يرجون الخير للطلاب) - (المعلمات يرجون الخير للطلاب) زن الفعلين.

	يفعلون – يفعلن.		يفعلن ـ يفعون
	يفعون – يفلن.		يفعون – يفعلن.

٣ـ علماؤنا أبناؤنا في المستقبل. أدخل على الجملة (إن) الناسخة وغير ما يلزم.

٤ـ (يجب عليك ألا تهمل واجباتك) – (اجتهد وإلا تفشل). أعرب ما تحته خط.

	الأول: منصوب والثاني: مجزوم.		كلاهما منصوبان.
	كلاهما مجزومان.		الأول: مجزوم والثاني: منصوب.

٥ـ ادعوا الله يستجب لكم ـ العاقل يدعو إلى الخير. ما الفرق بين الواو في الفعلين؟

الكشف في المعاجم

شرح **الكشف في المعجم** على **اليوتيوب**

كيف نكشف في المعجم عن معنى كلمة؟

جـ: بعدة طرق منها:

١ـ إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها فعلاً مضارعًا، أو أمرًا، أو مشتقا من المشتقات، أو مصدرًا.. فإننا عند الكشف عنها نأتي بالماضي المجرد منها (الثلاثي أو الرباعي).

مثل: √ يسمع ـ اسمعْ ـ سماعة ـ سامع ـ مسموع ـ استماع ـ تسميع = سمع

√ يفهم ـ افهم ـ فاهم ـ مفهوم ـ استفهام ـ تفاهم = فهم

٢ـ إذا كان الفعل المجرد مضعفًا، مثل: (دقَّ ـ حلَّ)،.. فإننا عند الكشف عنها نفك التضعيف.

الكلمة	ماضيها المجرد	مادتها
يمدّون	مدّ	م – د ـ د
اهتمام	همّ	هـ ـ م – م.

٣ ـ إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها أحد حروفها الأصلية ألف (في وسطها مثل: قال، أو آخرها مثل: دعا)، فاعلم أنه لا يوجد في المعجم ألف، وأن الألف أصلها إما: واو أو ياء..

ونعرف أصل الألف بطريقتين :

١ ـ نأتي بالفعل المضارع من ماضي الكلمة المجرد. ٢ ـ أو نأتي بالمصدر من الفعل.

الكلمة	ماضيها المجرد	المضارع	المصدر	المادة
أعاد	عاد	يعود		ع – و - د
مبايعات	باع	يبيع		ب – ي - ع
استدعاء	دعا	يدعو		د – ع - و
منام	نام	ينام	نَوم	ن – و - م

طريقة الكشف

١ ـ في المعجم الوسيط نكشف عن الكلمة حسب ترتيب حروفها

فالكشف عن معنى كلمة (انتصار) في مادة (نصر)، **باب**: النون، **فصل**: الصاد، **مع**: الراء.

٢ ـ في القاموس المحيط نكشف عن الكلمة في باب الحرف الأخير ، فصل الحرف الأول .

فنقول نكشف عن معنى كلمة (انتصار) في **مادة** (نصر)، **باب**: الراء، **فصل**: النون.



تدريبات متفرقات
(الكشف في المعجم)



س١/ ضع علامة √ في المربع المظلل أمام الاختيار الصحيح:

١- نكشف في المعجم عن كلمة (الفائقة) في مادة ----------

- ☐ ف ي ق.
- ☐ ف ا ق.
- ☐ ف و ق.
- ☐ ف ق ق.

٢- نكشف في المعجم عن كلمة (الموقن) في مادة ----------

- ☐ و ق ن.
- ☐ ي ق ن.
- ☐ ق و ن.
- ☐ م و ق.

٣- نكشف في المعجم عن كلمة (مسيرتنا) في مادة ----------

- ☐ س ي ر.
- ☐ س ر ر.
- ☐ س ا ر.
- ☐ س و ر.

٤- نكشف في المعجم عن كلمة (اتجاه) في مادة ----------

- ☐ ج و هـ.
- ☐ ج ا هـ.
- ☐ و ج هـ.
- ☐ ت ج هـ.

٥- نكشف في المعجم عن كلمة (يسيغه) في مادة ----------

- ☐ س و غ.
- ☐ س ي غ.
- ☐ س ا غ.
- ☐ س غ و.

أسماء الأفعال

أسماء مبنية تدل على معنى الفعل وتعمل عمله ولا تقبل علاماته.

ينقسم اسم الفعل من حيث زمنه إلى:

اسم فعل ماض: (هيهات ـ شَتَّان ـ سُرعان)

اسم فعل مضارع: (أُفٍّ – قَط ـ آهٍ ـ وَيْ ـ واهاً)

اسم فعل أمر: (إيهِ ـ صَهْ ـ آمين ـ حَيَّ ـ هَاؤُم ـ هاكَ ـ هَيَّا ـ هيتَ ـ هَلُمَّ إلى ـ مَهْ ـ إليك ـ إليك كذا ـ عليك ـ رويدَكَ ـ وراءك ـ أمامكَ ـ مكانكَ ـ لديكَ ـ دونكَ).

يصاغ اسم الفعل قياسيا من الفعل الثلاثي المتصرف التام على وزن (فَعَالِ) للدلالة على الأمر.

مثل : (نَزَالِ) من الفعل (نزل) بمعنى (انزل) ، و(كَتَابِ) من الفعل (كتب) بمعنى (اكتب) .

أمثلة للإعراب:

١- عليك الصدقَ. عليك: اسم فعل أمر مبني على الفتح. الصدق: مفعول به منصوب.

٢- حذارِ الكذب. حذار: اسم فعل أمر مبني على الكسر. الكذب: مفعول به منصوب.

٣- هيهات الهلاك. هيهات: اسم فعل ماض مبني على الفتح. الهلاك: فاعل مرفوع

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

أ/ أحمد الراشد

https://www.facebook.com/elrashedarabic

للاتصال هاتفيا يرجى قراءة الكود الآتي:



فهرس الكتاب